

ظِلُّ ظَهِيرَةٍ



٣ - أتعرف:



ظِلُّ



قُبَّة

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : رَأَتْ - ظِلٌّ - ظَهَرَ - أَسْوَدَ - اخْتَبَأَتْ - قُبَّعَةٌ - مِحْفَظَةٌ - نَامَتْ (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث مع الفعل)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الأفعال بسؤالهم ماذا فعلَ ؟ فَعَلْتَ؟ وتكون الاجابة مكونة من كلمة أو اثنتين فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (اِستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الشجاعة"

١- اِستمع لي:



نظّمت ظهيرةُ أسنانها وذهبت إلى غرفتها. رأت ظهيرةً ظلًّا أسود ، خافت و اختبأت خلفَ ظهرِ أمّها. قالتُ الأمُّ: "لا تخافي يا ظهيرة، هذا ظلُّ قُبَّعَةٍ وهذا ظلُّ مِحْفَظَةٍ! ". ضحكّت ظهيرةٌ وقالتُ: " وهذا ظلِّي أنا!". ذهبت الأمُّ، ونامت ظهيرةٌ وما خافت.

٢- أجبني:



- ١- ماذا نظّفت ظهيرةُ ؟
 - ٢- ماذا رأت ؟
 - ٣- أين اختبأت ؟
 - ٤- ماذا قالت الأمُّ ؟
 - ٥- ماذا فعلت ظهيرةُ ؟
- نظّفت ظهيرةُ أسنانها .
 - رأت ظلًّا أسود.
 - اختبأت خلفَ ظهرِ أمّها.
 - قالتُ الأمُّ: "لا تخافي يا ظهيرة، هذا ظلُّ قُبَّعَةٍ وهذا ظلُّ مِحْفَظَةٍ! ".
 - نامت ظهيرةٌ وما خافت.

٤- أقرأ:



هَذَا ظِلٌّ قُبَّعَةٌ وَهَذَا ظِلٌّ مِحْفَظَةٌ

ظِلٌّ مِحْفَظَةٌ ظِلٌّ

ظ ظ ظ

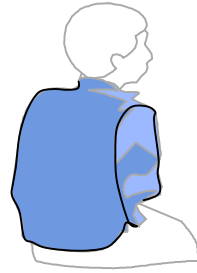
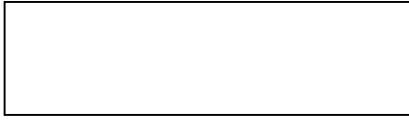
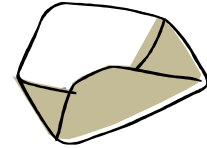
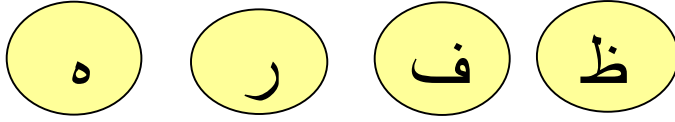
٥- أُمَيِّر:



ظ ظ

ا ← ظَا
و ← ظَو
ي ← ظِي
ظَ ظُ ظِ ظ
ظُ ظِ ظِ ظِ
ظِ ظِ ظِ ظِ

٢ - أركب من الحروف التالية ثلاث كلمات ثم أصلها بالصورة الصحيحة:



٣ - أضع مكان النقاط **ظ** أو **ذ** أو **ز**:

.....رُف -ئب - أ.....هار - مِحْفَ.....ة - قَفَ.....ت


٤ - أضع مكان النقاط **ظ** أو **ط** بالشكل المناسب ثم اقرأ:

.....اووس - ن.....رَ - قِ.....ار -لّ - نِ.....ام

٥- أنسخ بخط جميل و مرتب:

ظ ظ مَحْفَظَةٌ ظِلّ نَظَرَ

٦- أملاً الفراغ ثم اقرأ الكلمة و ألون:



مِ...لَّة

...رف

مِ...فَ...ة

...هيرة

٧- إملاء: نَظَرَ - مَحْفَظَةٌ - ظِلّ