

ضِفْدَعٌ نِضَالٌ



١ - أتعرف:



صندوق أخضر



ضفدع أخضر

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : مَرَضَ - أَحْضَرَ - أَخْضَرَ - ضِفْدَعٌ - ضَمَّ - صَدَّرَ - أَفْضَلَ - صَدِيقٌ
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية وتكون الإجابة مكونة من كلمة أو اثنتين فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (اِستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: " الصداقة "

٢- اِستمع لي:



مَرَضَ نِضال، زارَهُ صَدِيقُهُ رِضا. أَحْضَرَ رِضا صُنْدُوقًا أَحْضَرَ. فَتَحَ نِضالُ الصُّنْدُوقَ، فَفَقَرَ مِنْهُ ضِفْدَعٌ أَحْضَرَ. ضَحِكَ نِضالُ وَضَمَّ الضَّفْدَعُ إِلَى صَدْرِهِ. ثُمَّ قَالَ لِرِضا: "أَفْضَلُ ضِفْدَعٍ مِنْ أَفْضَلِ صَدِيقٍ".

٣- أجبني:



- ١- مَنْ مَرَضَ؟ مَنْ زارَهُ؟
 - ٢- ماذا أَحْضَرَ رِضا؟
 - ٣- مَنْ فَتَحَ الصُّنْدُوقَ؟
 - ٤- ماذا فَقَرَ مِنْهُ؟
 - ٥- مَنْ ضَمَّ الضَّفْدَعُ إِلَى صَدْرِهِ؟
 - ٦- ماذا قَالَ لِرِضا؟
- ١- مَرَضَ نِضال، زارَهُ صَدِيقُهُ رِضا.
 - ٢- أَحْضَرَ رِضا صُنْدُوقًا أَحْضَرَ.
 - ٣- فَتَحَ نِضالُ الصُّنْدُوقَ.
 - ٤- فَقَرَ مِنْهُ ضِفْدَعٌ أَحْضَرَ.
 - ٥- ضَمَّ نِضالُ الضَّفْدَعُ إِلَى صَدْرِهِ.
 - ٦- قَالَ لِرِضا: " أَفْضَلُ ضِفْدَعٍ مِنْ أَفْضَلِ صَدِيقٍ".



٤- أقرأ:

مَرِيضَ نِضَالٍ، زَارَهُ صَدِيقُهُ رِضَا

رِضَا

مَرِيضَ نِضَالٍ

ض

ض ض

٥- أُمَيِّز:



ض ض ض

ضَا

ا ←

ضَ ضُ ضِ

ضُو

و ←

ض

ضُ ضِ

ضِي

ي ←

ضُ ضِ ضُ

مَضَتْ غَضِبَ ضَجَرَ
ضَحِكَ نِضالُ وَقَالَ: "هَذَا أَفْضَلُ ضِفْدَعٍ،
أَعْطَاهُ لِي خَيْرُ صَدِيقٍ".

التمارين الكتابية

١ - أكمل متّبعاً اتّجاه السّهم:

ض ض ض ض ض

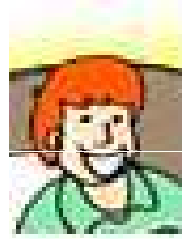
ض ض ض ض ض

ض ض ض ض ض

٢ - أركب الكلمات ثم أصلها بالصّور المناسبة:



غ - ض - ب



ض - ج - ر



ض - ح - ك

٣ - أضع مكان النّقاط **ض** - **ض** - **ض** ثم اقرأ:

.....ع - ح - ق - ن - ر - ا

٤ - أضع مكان النّقاط **ص** **ص** أو **ض** ثم اقرأ:

.....ورة -جك - أ.....ع - مَر - مِق.....

