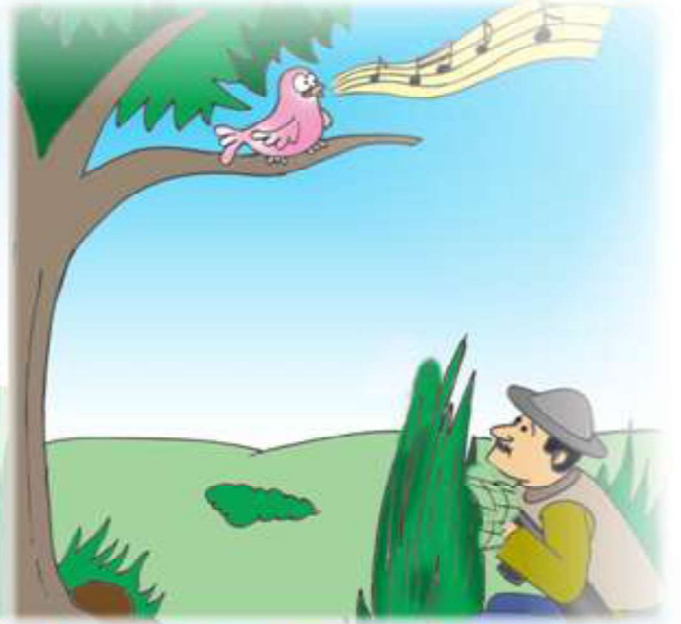


صالح و العصفور



٣ - أتعرف:



قَفَص



عُصْفُور

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **غَرَدَ - صَوَّت - بَحِرْصُ - قَفَصَ - بابَ - طَارَ** (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارتي: **ماذا فعل ؟ كيف؟** (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: **(اِستمع لي)** مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: **(أجبني)** ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: **"الحرية"**

٢- اِستمع لي:



رأى صالح عُصفوراً صغيراً. غَرَدَ العُصفورُ بصوتٍ جميل. قال صالح: "ما أجملَ صوتَ هذا العُصفور! أُمسكهُ، وأضعهُ في قَفَصٍ". أُمسَكَ صالحُ العُصفورَ بِحِرْصٍ، أخذَهُ إلى البَيْتِ، ووَضَعَهُ في قَفَصٍ. حَزَنَ العُصفورُ وما غَرَدَ! فَتَحَ صالحُ بابَ القَفَصِ، فَطارَ العُصفورُ، وغَرَدَ بصوتٍ جميل.

٣- أجبني:



- ١- ماذا رأى صالح ؟
 - ٢- ماذا قال صالح ؟
 - ٣- كيف أُمسَكَ صالحُ العُصفور ؟
 - ٤- أين وَضَعَهُ؟
 - ٥- ماذا فَتَحَ صالح ؟
 - ٦- كيفَ غَرَدَ العُصفور ؟
- ١- رأى صالح عُصفوراً صغيراً.
 - ٢- قال صالح: "ما أجملَ صوتَ هذا العُصفور"
 - ٣- أُمسَكَ صالحُ العُصفورَ بِحِرْصٍ.
 - ٤- وَضَعَهُ في قَفَصٍ.
 - ٥- فَتَحَ صالحُ بابَ القَفَصِ.
 - ٦- غَرَدَ بصوتٍ جميل.

٤- أقرأ:



أَمْسَكَ صَالِحُ الْعُصْفُورَ بِجِرِّصِ

صَالِحِ الْعُصْفُورِ بِجِرِّصِ

ص ص ص

٥- أُمَيِّز:



ص ص ص

ص ← ا

ص ← و

ص ← ي

ص ص ص

ص ص ص

ص ص ص

٦ - أتَهجِّي:



ر صُقور

صُقور

حَرَ صَت

حَرَ صَت

بَصَل

بَصَل

عَصَا

عَصَا

صوص

صوص

كَانَ عَصْفُورِي فِي قَفْصٍ. فَتَحَهُ جَادٌ، فَطَارَ
وَزَقَزَقَ بِفَرَحٍ.

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

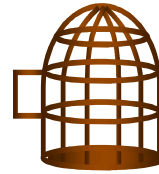
ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

ص ص ص ص ص ص

٢- أرّكب من الحروف التالية ثلاث كلمات ثم أصلها بالصورة الصّحيحة:

ص ف د ق



٣ - أضع مكان النّقاط **ص** - **د** أو **ض** - **ض** ثم اقرأ:

.....وَت - عٌ.....فور - أ.....نان - دُرُو -
قَفَ..... -ارة

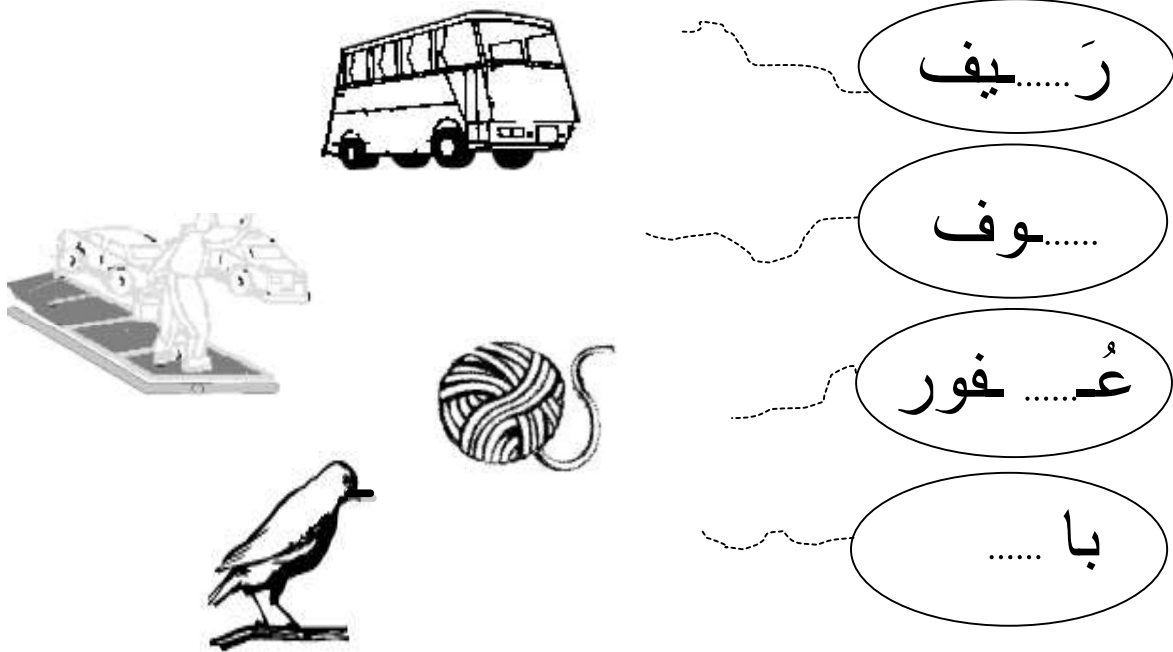
٤ - أضع مكان النّقاط **ص** - **د** - **ض** ثم اقرأ:

.....دَق -و..... - قَ.....ب - بَ.....ل
- أ.....حاب

٥- أنسخ بخط جميل و مرتب:

ص ص ص صافح عَصَرَ

٦- أقرأ الكلمة وأصلها بالصورة المناسبة ثم ألون:



٧- إملاء: عَصَرَ - صافح - باص