

# كَبَّةُ الصُّوفِ



١ - أتعرف:



كَبَّةُ صوف



فَطِيرَة

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : مَخْبَزٌ - تَحْرُسُ - رَمَى - لَحِقَتْ - أَرْجَعْتُ - رَفَّ - عَن - إِلَى (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: ماذا فعلت | فعلت (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (إستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجيني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "إصلاح الخطأ"

### ٢- إستمع لي:



تَسْكُنُ فُلَّةٌ فِي مَخْبَزٍ، وَتَحْرُسُ الْفَطَائِرَ. قَالَ فِلْفُلٌ: "كَيْفَ أَخَذَ فَطِيرَةً عَنِ الرَّفِّ؟" رَمَى فِلْفُلٌ كُبَّةَ صَوْفٍ لِفُلَّةٍ. رَأَتْ فُلَّةٌ كُبَّةَ الصَّوْفِ فَلَعِبَتْ بِهَا. قَفَزَ فِلْفُلٌ، وَأَخَذَ فَطِيرَةً عَنِ الرَّفِّ. رَأَتْهُ فُلَّةٌ وَلَحِقَتْ بِهِ. أَخَذَتْ فُلَّةٌ الْفَطِيرَةَ، وَأَرْجَعَتْهَا إِلَى الرَّفِّ، ثُمَّ رَمَتْ كُبَّةَ الصَّوْفِ.

### ٣- أجيني:



- ١ - أَيْنَ تَسْكُنُ فُلَّةٌ؟
  - ٢ - مَاذَا تَحْرُسُ؟
  - ٣ - مَاذَا رَمَى فِلْفُلٌ لِفُلَّةٍ؟
  - ٤ - مَنْ أَخَذَ فَطِيرَةً عَنِ الرَّفِّ؟
  - ٥ - مَنْ أَرْجَعَتْ فُلَّةٌ الْفَطِيرَةَ إِلَى الرَّفِّ؟
- ١ - تَسْكُنُ فُلَّةٌ فِي مَخْبَزٍ.
  - ٢ - تَحْرُسُ الْفَطَائِرَ.
  - ٣ - رَمَى فِلْفُلٌ كُبَّةَ صَوْفٍ لِفُلَّةٍ.
  - ٤ - أَخَذَ فِلْفُلٌ فَطِيرَةً عَنِ الرَّفِّ.
  - ٥ - أَرْجَعَتْ فُلَّةٌ الْفَطِيرَةَ إِلَى الرَّفِّ.

٤- أقرأ:

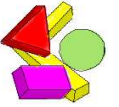


رَمَى فِئْلٍ كُبَّةٌ صَوْفٍ لِفْلَةٍ

فِئْلٍ صَوْفٍ لِفْلَةٍ

فف فف

٥ - أميّر:



ف ف ف

ف ف ف ف  
ف ف ف ف  
ف ف ف ف

ا ← فا  
و ← فو  
ي ← في

## ٦- أتَهجِّي:



فا دي

فادي

فِرا شُ

فِراشُ

فو فو

فوفو

فا زَ

فازَ

في دارِ فِراسِ رُفوفِ.

وفي رُفوفِ فِراسِ دَفاتِرُ وَاألوانِ.

## التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

فَ فِ فَوْ فَا فِ فِ

فَ فِ فَوْ فَا فِ فِ

فَ فِ فَوْ فَا فِ فِ

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:

فَ



فا

فُ



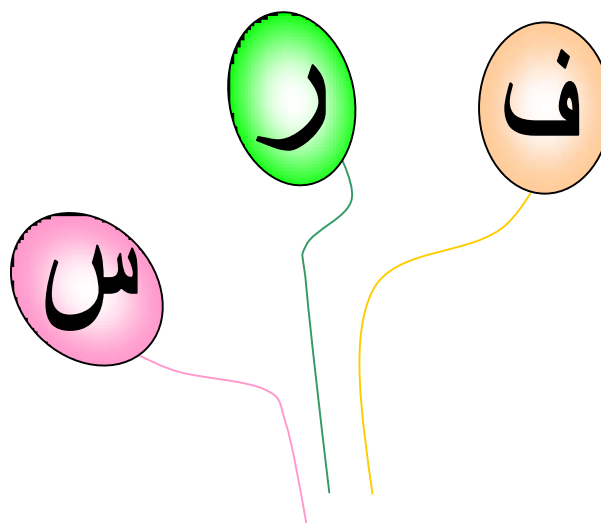
فو

فِ



في

٣ - أركّب من الحروف التّالية ثلاث كلمات:



٥ - أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف  
ف ف ف ف ف

٦ - أضع مكان النّقاط **ف ف ف** ثم أقرأ :

ط.....ل - رُ...و.... - .....رس - .....أر

٧ - أقرأ الكلمات ثمّ أرتّبها لأحصل على جملة مفيدة:

ريش - رأت - طاووس - بتول

٨ - إملاء: دَفّ - فِئَل - رُفوف