

# أهلا بالرّبيع



١ - أتعرّف:



نمّلة



هدد

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية: **فَصْلُ الرَّبِيعِ - الطَّقْسُ - هَادِي - يَبْنِي - عَشٌّ - عائلة - أولاد - أهلاً - من خلال البطاقات الملونة وتمثيل المعنى**
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: **أهلاً (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)**
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: **(إستمع لي)** مع الاستعانة بالرسم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: **(أجبني)** ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: **"معاونة الأم"**

### ٢ - إستمع لي:



هذا فَصْلُ الرَّبِيعِ: الطَّقْسُ جَمِيلٌ، الأَزْهَارُ مُلَوَّنَةٌ، والنَّهْرُ هَادِيٌّ. هذا هُدُودٌ بَيْنِي عَشٌّ، وَهَذِهِ نَمَلَةٌ تُعَاوَنُ أُمَّهَا، وَهَذِهِ عَائِلَةٌ ذَهَبَتْ فِي نَزْهَةٍ. لَعِبَ الأَوْلَادُ وَقَفَزَتِ السَّمَكَةُ. أَهلاً بِالرَّبِيعِ! أَهلاً بِالطَّقْسِ الْجَمِيلِ.

### ٣ - أجبني:



- ١- أَي فَصْلٍ هَذَا؟
  - ٢- كَيْفَ الطَّقْسِ؟ وَالأَزْهَارِ؟
  - ٣- كَيْفَ النَّهْرِ؟
  - ٤- مَا هَذَا؟ وَمَاذَا يَفْعَلُ؟
  - ٥- مَا هَذِهِ؟ وَمَاذَا تَفْعَلُ؟
  - ٦- مَاذَا فَعَلَ الأَوْلَادُ؟ وَالسَّمَكَةُ؟
- هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.
  - الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالأَزْهَارُ مُلَوَّنَةٌ
  - النَّهْرُ هَادِيٌّ.
  - هَذَا هُدُودٌ، بَيْنِي عَشٌّ.
  - هَذِهِ نَمَلَةٌ، تُسَاعِدُ أُمَّهَا
  - لَعِبَ الأَوْلَادُ وَقَفَزَتِ السَّمَكَةُ.

٤ - أقرأ:



هَذِهِ نَمْلَةٌ تُعَاوِنُ أُمَّهَا

أُمَّهَا

هذه

هـ

ه ه ه

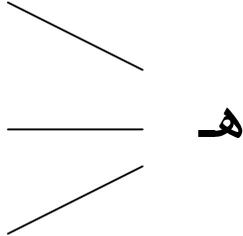
٥ - أميِّز:



ا ← ها

و ← هو

ي ← هي



ه ه ه

هـ هـ هـ

هـ ها هـ

هو هـ هي

هذا هذه تاه نهر

أزهر بستان ما . قطفت ما منه  
وردة . أهدتها لفرح .

## التمارين الكتابية

١- أكمل متبعا اتجاه السهم:

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

٢ - أضع مكان النقاط ه ه أو ة ة :

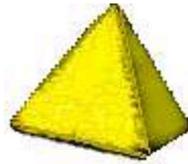
كِر ..... - كُر ..... - نَمَل ..... - فَرَاش ..... - اُنْتَب .....

٣ - أركب من الحروف التالية ثلاث كلمات ثم أصلها بالصورة الصحيحة:

م

ر

ه



٤ - أضع مكان النقاط ه ه - ه ه - ثم أقرأ :

ن ..... - نر ..... - أر ..... - انتب .....

٥- أنسخ بخط جميل و مرتب:

ه ه هذا هُد هُد شهر

٦- أركب الحروف التالية لأحصل على كلمة:

ه - ن - ه - د

س - ه - ل - م

٧- إملاء: شهر - هذه - تاه