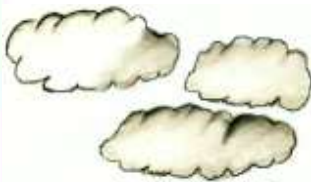


مَدْرَسَةُ رَامِي



٣ - أتعرف:



غُيُوم



تُرَاب

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية: ثوب - شعر - تراب - حقيبة - غيوم - مدرسة من خلال البطاقات الملونة بالألوان التالية فقط : أصفر- بُني - رمادي
- يدرّب المدرّس الأطفال على الألوان الثلاثة مستخدماً عبارة: ما لون ..؟! وتكون الإجابة مكونة من اللون فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (استمع لي) مع الاستعانة بالرسم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: " شكر الخالق على النعم"

١- استمع لي:



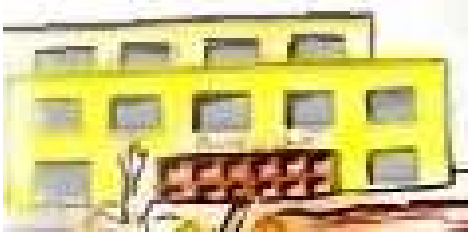
أنا رامي... هذه داري، وهذه مدرستي. لون الأوراق أصفر، مثل شعري... لون التراب بُني، مثل حقيبتني... لون الغيوم رمادي... مثل ثوبي.
ولون مدرستي: أصفر وبنّي ورمادي. أنا أحب مدرستي... أنا أحب الخريف!"

٢- أجبني:



- ١- ما اسم الوالد؟
 - ٢- ما لون الأوراق؟
 - ٣- ما لون الغيوم؟
 - ٤- ما لون التراب؟
- ١- اسم الوالد رامي.
 - ٢- لون الأوراق أصفر.
 - ٣- لون الغيوم رمادي.
 - ٤- لون التراب بني.

٤- اکتشف:



مَدْرَسَة

رَ

أوراق

را

٥- اقرأ:



رامي

أنا

رامي

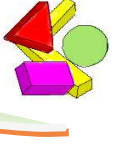
ر

لُونُ الثُّرَابِ بُنِّي

ثُرَاب

ر

٦ - أميّر:



ر

ر

ر رَ رِ رِ رُ رُو

رُو رَا رَ رِ رُ رُو

التمارين الكتابية

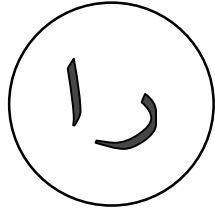
١ - أكمل متّبعا اتجاه السّهم:

ر رَ رِ رِ رُ رُو

ر رَ رِ رِ رُ رُو

ر رَ رِ رِ رُ رُو

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



٣ - أضع حول "ر" أو "ر"

مَدْرَسَة

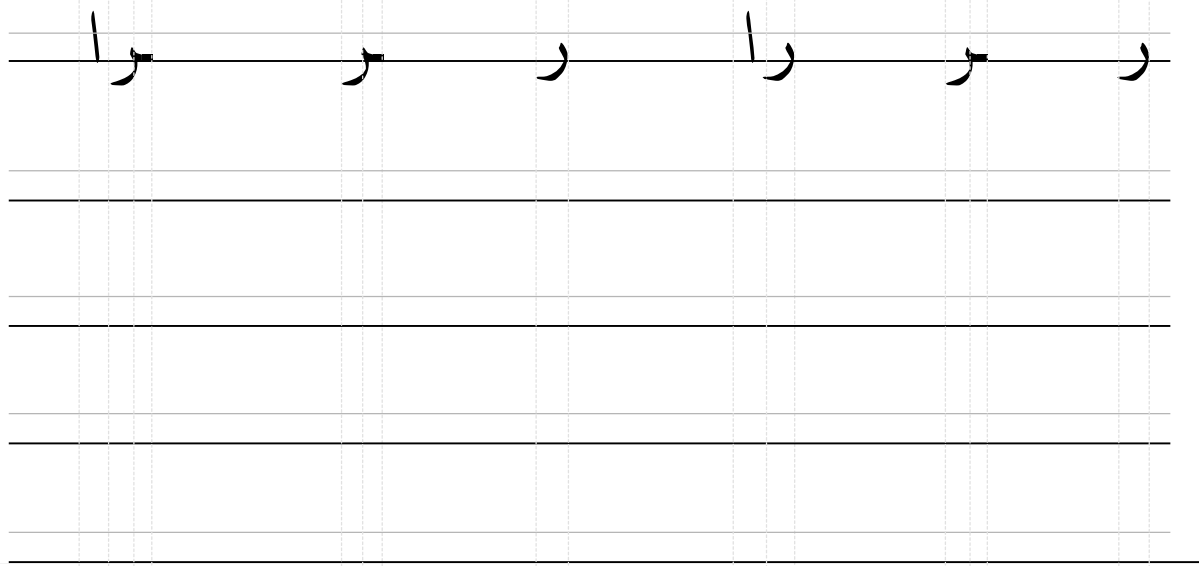
دار

أصْفَر

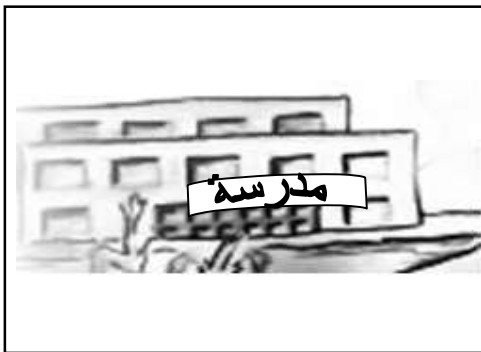
أوراق



٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:



٥- أضع مكان النقاط "را" أو "رَ" ثم ألون:



مَدْرَسَةٌ



مِي

٦- إملاء: ر - رَ - را