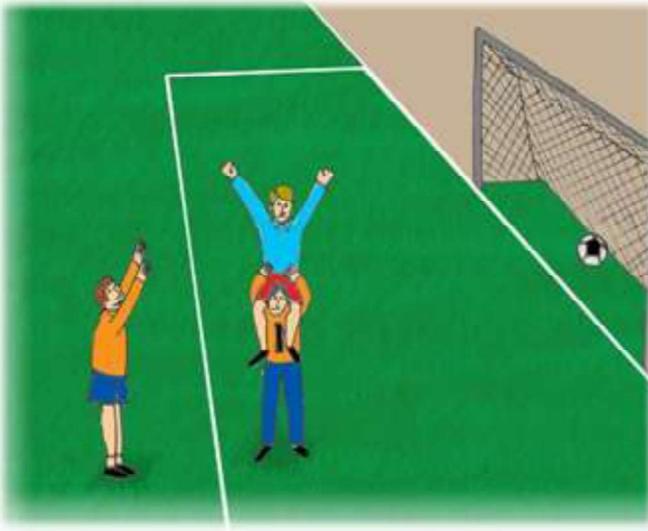
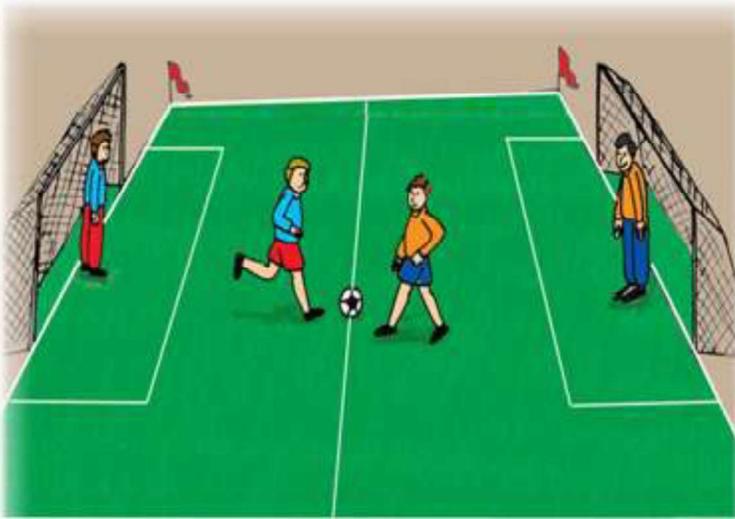


كُرَةُ عَثْمَان



١- أتعرف:



مرمى



كُرَةُ قَدَم

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : كُرَّةَ الْقَدَمِ - رَحَبَ - فَرِيقٍ - أَدْخَلَ - مَرَمَى - حَارِسُ الْمَرَمَى - فَازَ
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية وخاصة المركبة منها: مرمى، حارس المرمى - كرة، كرة قدم (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (اِسْتَمِعْ لِي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أَجِبْنِي) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الاهتمام بالرياضة"

٢ - اِسْتَمِعْ لِي:



رَأَى عُمَانٌ ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ، يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. قَالَ عُمَانٌ: "أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَكُمْ" رَحَبَ الْوِلْدَانُ بِعُمَانٍ، وَ لَعِبُوا فَرِيقَيْنِ اثْنَيْنِ: أَزْرَقَ وَبُرْتُقَالِي. أَدْخَلَ عُمَانٌ ثَلَاثَ كُرَاتٍ. حَمَلَ حَارِسُ الْمَرَمَى عُمَانًا. قَالَ عُمَانٌ: "نَعَمْ! فَازَ فَرِيقُنَا!".

٣ - أَجِبْنِي:



- ١- ماذا يَلْعَبُ الْوِلْدَانُ ؟
 - ٢- بِمَنْ رَحَبَ الْوِلْدَانُ ؟
 - ٣- كَيْفَ لَعِبُوا ؟
 - ٤- كَمْ كُرَّةً أَدْخَلَ عُمَانٌ ؟
 - ٥- مَنْ حَمَلَ عُمَانٌ ؟
 - ٦- ماذا قَالَ عُمَانٌ ؟
- ١- الْوِلْدَانُ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ.
 - ٢- رَحَبَ الْوِلْدَانُ بِعُمَانٍ.
 - ٣- لَعِبُوا فَرِيقَيْنِ اثْنَيْنِ: أَزْرَقَ وَبُرْتُقَالِي.
 - ٤- أَدْخَلَ عُمَانٌ ثَلَاثَ كُرَاتٍ.
 - ٥- حَمَلَ حَارِسُ الْمَرَمَى عُمَانًا.
 - ٦- قَالَ عُمَانٌ: "نَعَمْ! فَازَ فَرِيقُنَا!".

٤- أقرأ:



أَدْخَلَ عُثْمَانَ ثَلَاثَ كُرَاتٍ

عُثْمَانَ
ثَلَاثَ

٥- أُمَيِّزْ:



ث ث ث

ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث

ا → ث
و → ث
ي → ث

٦ - أَتَهَجِّي:



ثَغَا ثَلَاث ثَوْر جَثَتْ

أَدْخَلَ عُثْمَانَ ثَلَاثَةَ أَهْدَافٍ.

رَفَعَ طَارِقٌ وَزِيَادٌ وَبَاسِمٌ عُثْمَانَ.

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

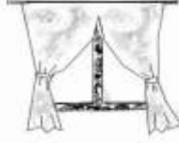
ت ث ث ث ث ث

ت ث ث ث ث ث

ت ث ث ث ث ث

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:

١٧١



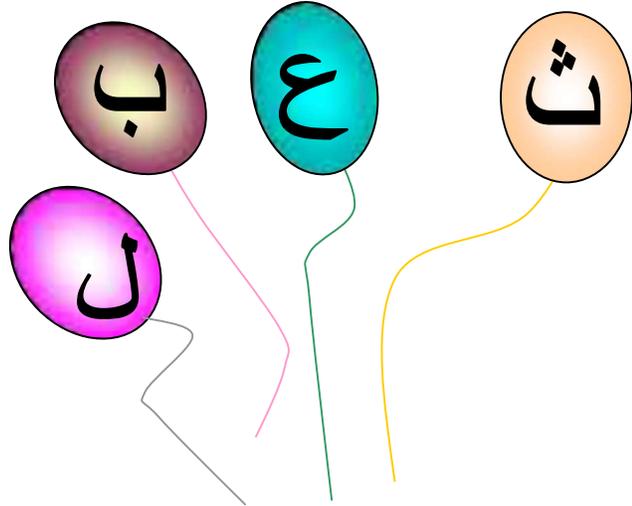
سـ

١٧٢



سـ

٣ - أركّب من الحروف التّالية ثلاث كلمات:



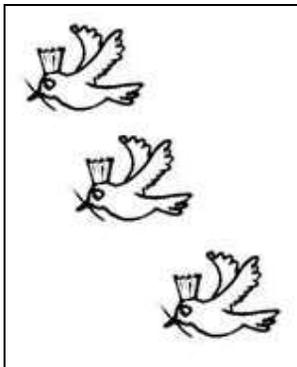
٤ - أضع مكان النقاط **ث** **ث** **ث** ثم أقرأ :

مِـل - لا - عُلـب - وُر

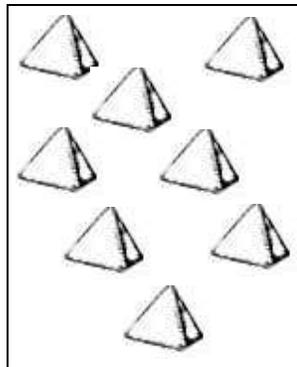
٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ث ث ث ثواني عُثمان

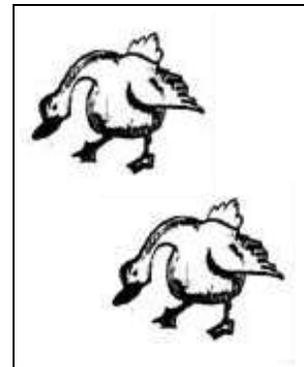
٦- أكتب العدد المناسب تحت الصّورة وألّون: (اثنان - ثلاثة - ثمانية)



.....



.....



.....

٧- إملاء: ثلاث - ثواني - عُثمان