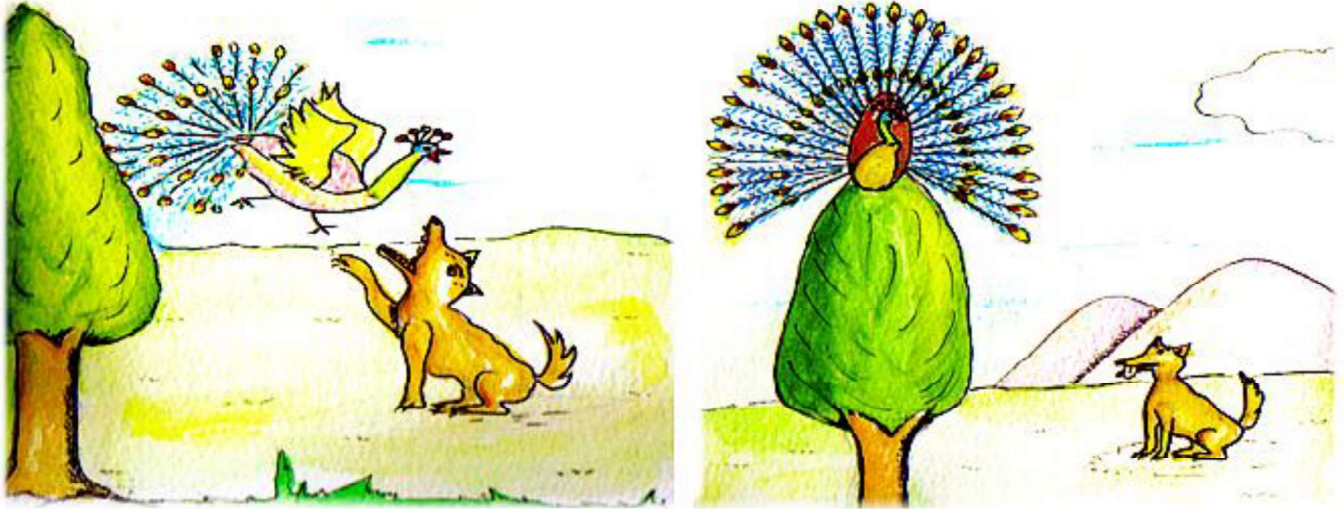


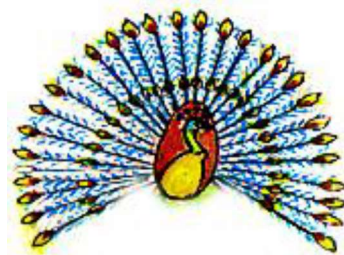
ريش الطّاووس



١ - أتعرف:



واوي



طاووس

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : وَقَفَ - فَتَحَ - قَفَزَ - هَرَبَ - أَخَذَ - رِيَشَ - فَوْقَ (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: ماذا فعلت؟
- وتكون الإجابة مكونة من الفعل فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (إستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجيني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الحدّر"

٢- إستمع لي:



وَقَفَ طَاووسٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ ، رَأَهُ الْوَاوِي وَقَالَ: " مَا أَحَلَّى رِيَشَكَ أَيُّهَا الطَّاووسُ! إِفْزَزْ لِأَلْعَبَ مَعَكَ". قَالَ الطَّاووسُ: " نَعَمْ أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ" وَقَفَزَ عَنِ الشَّجَرَةِ. فَتَحَ الْوَاوِي فَمَهُ وَقَالَ: " سَأَكُلُكَ أَيُّهَا الطَّاووسُ" هَرَبَ الطَّاووسُ وَأَخَذَ الْوَاوِي رِيَشَهُ الْجَمِيلَ!

٣- أجيني:



- ١- أين وَقَفَ الطَّاووسُ؟
 - ٢- ماذا قَالَ لَهُ الْوَاوِي؟
 - ٣- ماذا فعلَ الطَّاووسُ؟
 - ٤- ماذا أَخَذَ الْوَاوِي؟
 - ٥- ماذا تَعَلَّمَ الطَّاووسُ؟
- ١- وَقَفَ الطَّاووسُ فَوْقَ شَجَرَةٍ.
 - ٢- قَالَ لَهُ: " مَا أَحَلَّى رِيَشَكَ أَيُّهَا الطَّاووسُ!"
 - ٣- قَفَزَ الطَّاووسُ عَنِ الشَّجَرَةِ.
 - ٤- أَخَذَ الْوَاوِي رِيَشَهُ الْجَمِيلَ.
 - ٥- (إجابة مفتوحة)

٤- أقرأ:

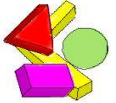


وَقَفَ طَاوُوسٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ

وَقَفَ طَاوُوسٌ فَوْقَ

وَ وُ وُ

٥- أميز:



وَ وُ

ا ← وا
و ← وو
ي ← وي

وَ وُ وِ وِ
وُ وُ وِ وِ
وُ وُ وِ وِ

أنت تعلم؟
٦- أتهجى:

مَوْ ز وا وي سَرْ و و
مَوْز واوي سَرْو

وِسَامَ وَ نَورَ وَ لَدَ وَ بِنْتَ . رَسَمَ وَ سَامَ وَ طَنِي .
وَ رَسَمْتَ نَورَ رِيشَ طَاووسَ .

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

و و و و و
و و و و و
و و و و و

٢ - أضع مكان النقاط و - و - و وأقرأ ثم أصل بالصورة المناسبة:

..... سادة



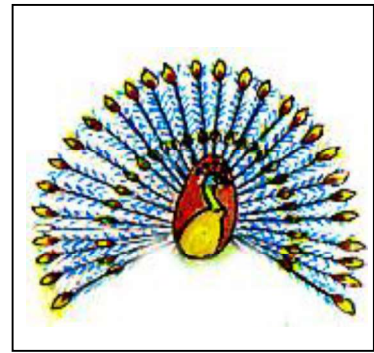
..... ز

..... لد



..... رود

٣ - أضع مكان النقاط وا - وو - وي



..... دي

.....

طا س

٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

و و واوي طاووس واد

٥- أركب الكلمات ثم أقرأها و أصلها بالصورة الصحيحة ثم ألون

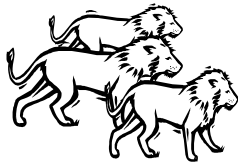
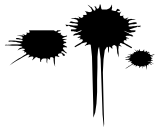


أ + و + ل + ا + د =

أ + ل + و + ا + ن =



أ + س + و + د =



أ + س + و + د =

٦- إملاء: أرز - أدور