

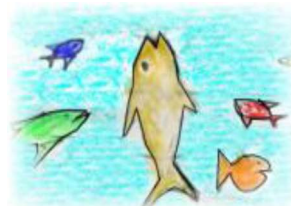
# أسماكٌ حكيمٌ



١ - أتعرف:



كوب



أسماك

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : سَمَكَة - حَوْض - خُبْز - أَحْضَرَ - كَبِيرَة - صَغِيرَة - كُوب - (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً: ماذا؟ هل؟ وتكون الإجابة مكونة من كلمة أو اثنتين فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (إستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "العَدْل"

### ٢- إستمع لي:



عِنْدَ حَكِيمِ حَوْضٍ، فِيهِ أَسْمَاكٌ جَمِيلَةٌ. بَيْنَ الْأَسْمَاكِ سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ. رَمَى حَكِيمٌ خُبْزًا لِلْأَسْمَاكِ، فَفَزَتِ السَّمَكَةُ الْكَبِيرَةُ، وَأَكَلَتِ الْخُبْزَ وَحَدَّهَا. قَالَ حَكِيمٌ: "مَاذَا أَفْعَلُ؟" أَحْضَرَ حَكِيمٌ كُوبًا كَبِيرًا، وَضَعَ فِيهِ السَّمَكَةَ الْكَبِيرَةَ. رَمَى حَكِيمٌ خُبْزًا، فَأَكَلَتِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةَ، ثُمَّ أَرْجَعَتِ السَّمَكَةَ الْكَبِيرَةَ إِلَى الْحَوْضِ.

### ٣- أجبني:



- ١- ماذا في حَوْضِ حَكِيمٍ؟
  - ٢- ماذا بَيْنَ الْأَسْمَاكِ؟
  - ٣- ماذا رَمَى حَكِيمٌ؟
  - ٤- ماذا فَعَلَتِ السَّمَكَةُ الْكَبِيرَةُ؟
  - ٥- ماذا أَحْضَرَ حَكِيمٌ؟
  - ٦- هَلْ أَكَلَتِ السَّمَكَاتُ الصَّغِيرَةَ؟
- فِيهِ أَسْمَاكٌ جَمِيلَةٌ.
  - بَيْنَ الْأَسْمَاكِ سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ
  - رَمَى حَكِيمٌ خُبْزًا لِلْأَسْمَاكِ.
  - أَكَلَتِ الْخُبْزَ وَحَدَّهَا.
  - أَحْضَرَ حَكِيمٌ كُوبًا كَبِيرًا.
  - نَعَمْ أَكَلَتِ السَّمَكَاتُ الصَّغِيرَةَ

٤- أقرأ:

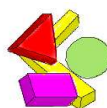


# بَيْنَ الْأَسْمَاكِ سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ

الأسماكِ سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ

ك ك ك

٥- أُمَيِّزْ:



ك ك ك

ا ← كَا

و ← كَو

ي ← كَي

ك ك ك

ك ك ك

ك ك ك

كِرَز كُرَات شِبَاك لَعْم

فِي دَارِ حَكِيمِ اَسْمَاكِ.

اَسْمَاكُ حَكِيمٌ اَكْبَرُ مِنْ اَسْمَاكِ طَارِقِ.

## التمارين الكتابية

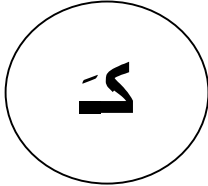
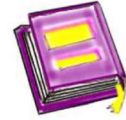
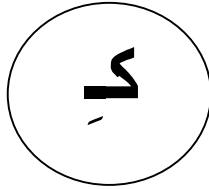
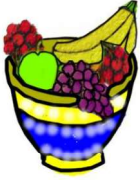
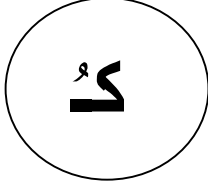
۱ - اَكْمَلِ مَتَّبِعاً اِتِّجَاهِ السَّهْمِ:

اَ كَ كَا كُو كِي كُوب

اَ كَ كَا كُو كِي كُوب

اَ كَ كَا كُو كِي كُوب

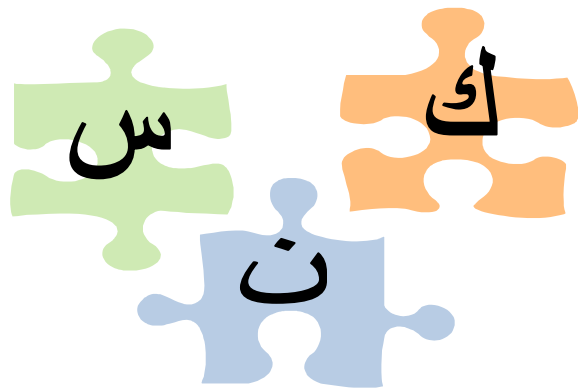
٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



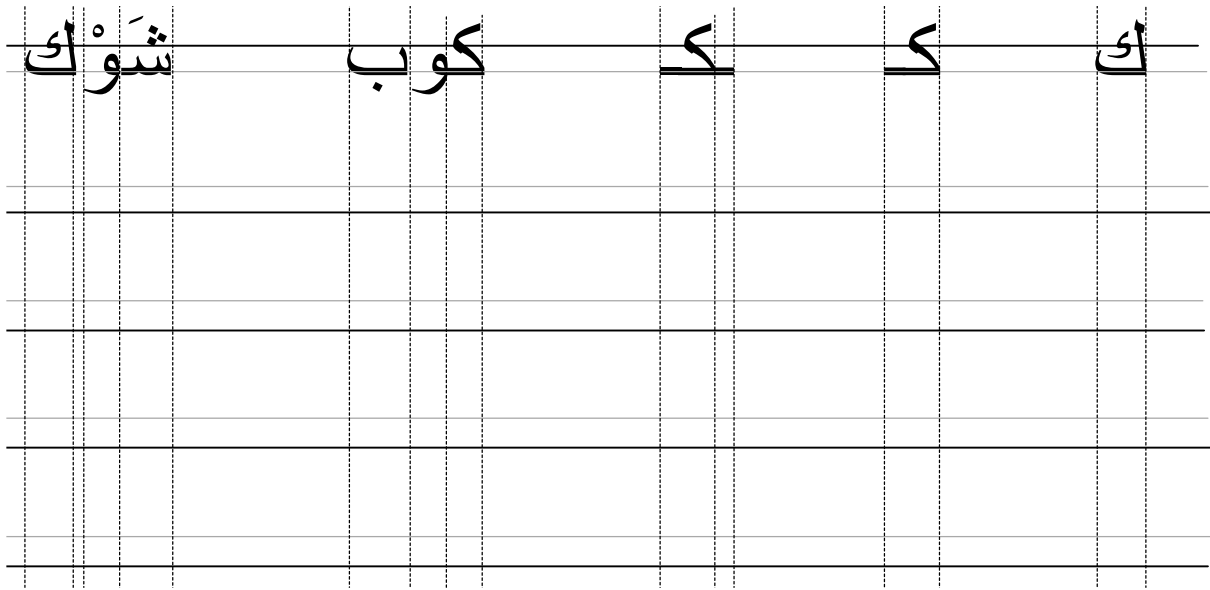
٣ - أضع مكان النّقاط ك أو ق بالشّكل المناسب

أسمًا ..... - أورا ..... - .....وب - .....ال -  
ح .....يم - ب .....ونيس.

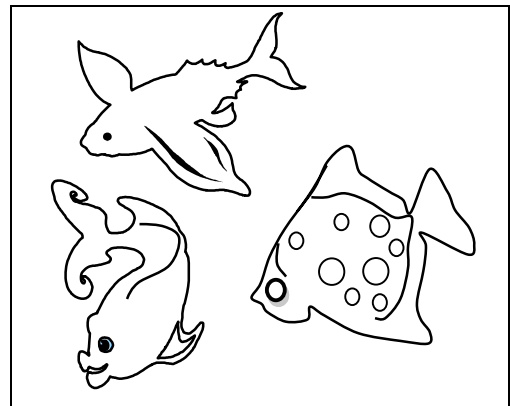
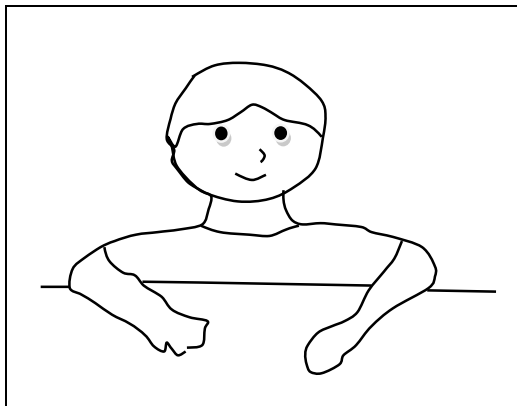
٤ - أركب كلمتين من الحروف التالية:



٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:



٦- أكتب الاسم المناسب تحت الصّورة وألّون (أسماك-حكيم):



٦- إملاء: كوب - سكت - شوك