

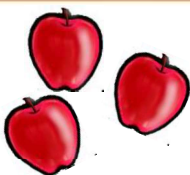
ح ح ح

الدّرس التّاسع

لَوْحَةٌ سَمَاح



١- أتعرف:



تَفَاح



لَوْحَةٌ

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **شعر - رَسَمَت**
- **سور - لَوْنَت - أَهْدَت - حَائِط** (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث حيث يلزم)
- يدرب المدرس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: **ماذا فعل ؟ فعلت**
- وتكون الاجابة مكونة من الفعل فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (**إستمع لي**) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (**أجيني**) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الأخوة"

٢- إستمع لي:



لَوْنُ شَعْرِ سَمَاحٍ أَحْمَرٌ، وَتُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ. رَسَمَتُ سَمَاحَ حَدِيقَةٍ، وَرَسَمَتُ سَوْرًا أَحْمَرَ. ثُمَّ رَسَمَتُ شَجَرَةَ تَفَّاحٍ، وَلَوْنَتُ التَّفَّاحَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ. أَهْدَتُ سَمَاحَ لَوْحَتَهَا لِمُحْسِنٍ. فَرِحَ مُحْسِنٌ وَقَالَ: "مَا أَحْلَاهَا، شُكْرًا يَا أُخْتِي!" ثُمَّ وَضَعَهَا عَلَى الْحَائِطِ.

٣- أجيني:



- ١- ما لَوْنُ شَعْرِ سَمَاحٍ؟
 - ٢- ماذا رَسَمَتُ سَمَاحٍ؟
 - ٣- ماذا رَسَمَتُ فِي الْحَدِيقَةِ؟
 - ٤- بِأَيِّ لَوْنٍ لَوْنَتُ التَّفَّاحَ؟
 - ٥- لِمَنْ أَهْدَتُ سَمَاحَ لَوْحَتَهَا؟
 - ٦- أَيْنَ وَضَعَهَا؟
- لَوْنُ شَعْرِ سَمَاحٍ أَحْمَرٌ.
 - رَسَمَتُ سَمَاحَ حَدِيقَةٍ.
 - رَسَمَتُ سَوْرًا وَشَجَرَةَ تَفَّاحٍ.
 - لَوْنَتُ التَّفَّاحَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ.
 - أَهْدَتُ سَمَاحَ لَوْحَتَهَا لِمُحْسِنٍ.
 - وَضَعَهَا عَلَى الْحَائِطِ

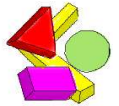
٤- أقرأ:



أَهْدَتْ سَمَاحَ لَوْحَتِهَا لِمُحْسِنٍ

سَمَاحَ لَوْحَتِهَا لِمُحْسِنٍ
ح ح ح

٥- أُمَيِّزْ:



ح	ح	ح
حَ	حُ	حْ
حَ	حُ	حْ
حَ	حُ	حْ

ا	←	حا
و	←	حو
ي	←	حي

حَفَرَ

روح

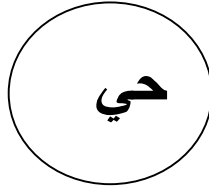
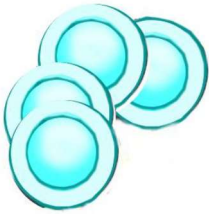
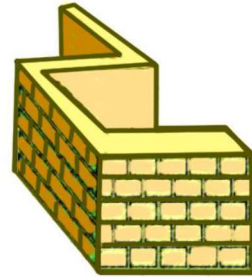
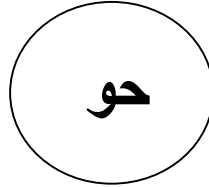
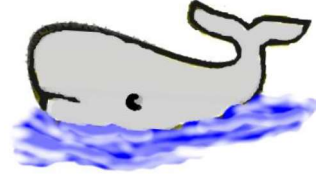
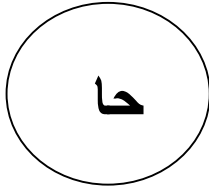
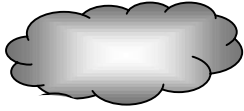
حام

قَفَرَ مُحْسِنٌ وَقَالَ: "أَنَا أَحِبُّ سَمَاحَ."

١ - أكمل متّبِعاً اتّجاه السّهم:

ح ح ح ح ح حي

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



٣ - أضع مكان النّقاط **ح** أو **د** أو **خ**:

مُسِن - مَل - مار - سَام - نَلَة

٤ - أضع مكان النّقاط **ح** **د** **خ** ثم اقرأ :

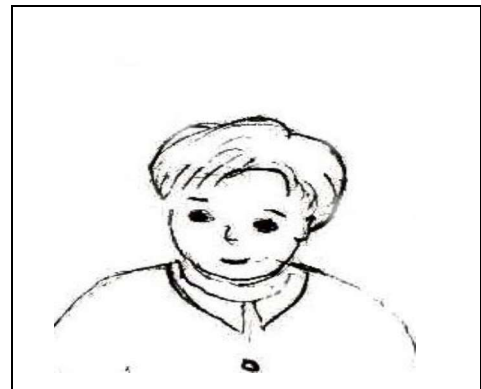
نَل - قَوْسُ قُزَ - قَوْسُ قُزَ - قَوْسُ قُزَ - قَوْسُ قُزَ - قَوْسُ قُزَ



٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ح ح حا حو حي حشد

٦- أكتب الاسم المناسب تحت الصورة والوّن:



.....

.....

٧- إِمْلَأْ: سَمَاح - بَحْر - حَشَدَ