

ياسمينة مي



١ - أتعرف:



مَي



ياسمينة

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **الصَّيْف - حارٌّ**
يَبِسَ - العُشْب - والد - يَسْقِي - تَفَتَّحَت - عاشت.
- يدرب المدرس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً: **ماذا حَدَّثَ لـ ..؟** وتكون الإجابة مكونة من الفعل فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (**استمع لي**) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (**أجيني**) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الاهتمام بالنبات"

٢ - استمع لي:



هذا فصلُ الصَّيْفِ، والطَّقسُ حارٌّ. يَبِسَ العُشْبُ في الحَدِيقَةِ، فخافتَ مَي على اليَاسْمِينَةِ. قالتَ مَي: " اليَاسْمِينَةُ تَبِسُ يا والدي!" قالَ والدُ مَي: " لا عَلَيْكَ ، سَوَفَ أُسْقِيها"، وَبَدَأَ يَسْقِي اليَاسْمِينَةَ كُلَّ يَوْمٍ. تَفَتَّحَتْ أزهارُ اليَاسْمِينِ، فقالتَ مَي: " شُكراً يا والدي، عاشتِ اليَاسْمِينَةُ!".

٣ - أجيني:



- ١ - كيفَ الطَّقسُ في الصَّيْفِ؟
 - ٢ - ماذا يَبِسَ في الحَدِيقَةِ؟
 - ٣- ماذا قالتَ مَي لوالدها؟
 - ٤- ماذا قالَ والدُ مَي؟
 - ٥- ماذا تَفَتَّحَ؟
- ١ - الطَّقسُ في الصَّيْفِ حارٌّ.
 - ٢ - يَبِسَ العُشْبُ في الحَدِيقَةِ
 - ٣- قالتَ مَي: " اليَاسْمِينَةُ تَبِسُ يا والدي!" .
 - ٤- قالَ والدُ مَي: " لا عَلَيْكَ ، سَوَفَ أُسْقِيها".
 - ٥- تَفَتَّحَتْ أزهارُ اليَاسْمِينِ.

٤ - أقرأ:



قَالَتْ مَيَّ: "الْيَاسَمِينَةُ تَيْبَسُ يَا وَالِدِي!"

مَيَّ الْيَاسَمِينَةُ تَيْبَسُ يَا وَالِدِي

ي ي ي ي ي

٥ - أميز:



ي ي ي

يَّ يَ يِ يٍ
يَّ يَ يِ يٍ

٦- أتَهجِّي:



صَدِيفُ قَطَرَ حَارًّا. قَالَتْ مَيٌّ:
"يَاسَمِينَتِي يَا أَبِي، سَوَفَ تَيَبَسُ!"
قَالَ زَيْدٌ: "لَا عَلَيَّكَ، سَوَفَ أَسْقِيهَا لَكَ".

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

ي ي يا يو يي

ي ي يا يو يي

ي ي يا يو يي

٢ - أركب من الحروف التالية ثلاث كلمات ثم أصلها بالصورة الصحيحة:

ي ج م ل



٣ - أضع مكان النقاط ي - ت - ن

بَسِت - بَسَات - يَسَعْبُ - تَسْبَسُ

٤ - أضع مكان النقاط ي - ي - ي

لا عَلَّكَ - سَقِي - زَد -
اسْمَنَةٌ مَ .

٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ي ي ي ي
يَاسْمِينَةَ تَيْبَسَ

٦- أحلّ الكلمات التّالية إلى حروفها الأصليّة:

□ □ □ □ □

بَيْتُهَا

□ □ □ □ □

يَجْلِسُ

□ □ □ □ □

يَعْرِفُ

٧- إملاء: شاي - تَيْبَسَ - صَيْف