

وُروُدُ زَيْنَب



كَعْكَة



وُروُدُ

٣ - أتعرف:



ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : زارَت - حملت - وضعت - خبزت - فرحت (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث دون التركيز عليها)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية أعلاه من خلال أنشطة مبسطة (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (إستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجيني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "تهادوا تحابوا"

١- إستمع لي:



زارت زَيْنَبُ زُبَيْدَةَ. حَمَلَتْ مَعَهَا وُرُودًا. فَرِحَتْ زُبَيْدَةُ، وَضَعَتْهَا فِي مِزْهَرِيَّةٍ. خَبَزَتْ مَامَا كَعَكَةً، وَضَعَتْهَا فِي فُرْنِ الْغَازِ. قَالَتْ زَيْنَبُ: أَنَا أَحِبُّ زُبَيْدَةَ!

٢- أجيني:



- ١- مَنْ زَارَتْ زَيْنَبُ؟
 - ٢- مَاذَا حَمَلَتْ مَعَهَا؟
 - ٣- مَاذَا خَبَزَتْ مَامَا؟
 - ٤- مَاذَا قَالَتْ زَيْنَبُ؟
- ١- زَارَتْ زَيْنَبُ زُبَيْدَةَ.
 - ٢- حَمَلَتْ مَعَهَا وُرُودًا.
 - ٣- خَبَزَتْ مَامَا كَعَكَةً.
 - ٤- قَالَتْ زَيْنَبُ: أَنَا أَحِبُّ زُبَيْدَةَ.

٤ - اکتشف:



مِزْهَرِيَّة

ز



فُرنُ غاز

ز

٥ - أقرأ:



زُبَيْدَة

زُبَيْدَة
زُ

زَيْنَب

زَيْنَب
زَ

زَارَت

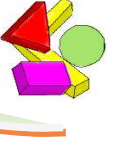
زَارَت
زَا

مِزْهَرِيَّة

مِزْهَرِيَّة
ز

وَضَعْتَهَا فِي

٦ - أميّر:



ز

ز

ز زَ زَا زُ زُو

زَا زَارَ زُ رَا رَرُ

التمارين الكتابية

١ - أكمل متّبعا اتّجاه السّهم:

زَ زَـ زَا زَا زُ زُو

زَ زَـ زَا زَا زُ زُو

زَ زَـ زَا زَا زُ زُو

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:

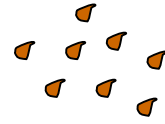
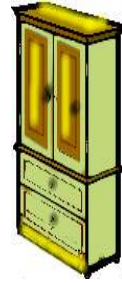
ز

زَ

زا

زُ

زو



٣ - أضع حول "ز" أو "زُ"

كَرَز

مَزْرَعَة

زُهْر

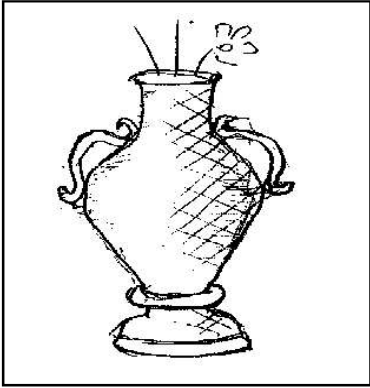
عَزِيز

زَيْتُون

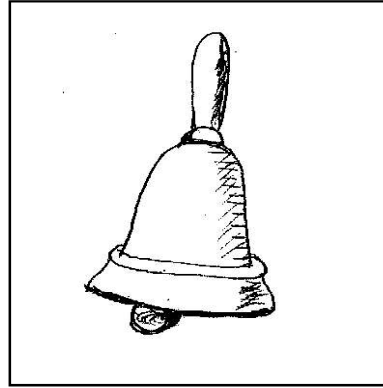
٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ز ز ز ز ز

٥- أضع مكان النقاط "ز" أو "ر" ثم ألون:



م... هرية



ج... س

٦- إملاء: زار - زوزو