

غُرْفَةُ غِنَى



١ - أتعرف:



غِطَاء



غَسَّالَةٌ

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى: **الغَسَّالَةُ - غَسَّتْ - الصَّغِيرَةُ - رَتَّبَتْ - الغُرْفَةُ - أفرغ - وَجَدَتْ - الغِطَاءُ**. (يرجى الاطلاع على الأنشطة في الدليل)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية، ويدرّبهم على استخدام لماذا... لأنّ (يعتمد أسئلة مبسطة و يختار مفردات من قاموس الطفل اللغوي)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (**استمع لي**) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (**أجبني**) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الترتيب"

٢ - استمع لي:



تَوَقَّفتِ الغَسَّالَةُ، فَغَسَّلتِ الأُمُّ بيديها. قالَتْ غَني: "ماما.. ماما.. أريدُ دُميَّتي الصَّغِيرَةَ!" قالَتْ الأُمُّ: "رتَّبي الغُرْفَةَ حتى أفرُغَ يا غَني" ذَهَبَتْ غَني وَرَتَّبتْ غُرْفَتَها. ثُمَّ رَتَّبتْ سَريرَها، فَوَجَدَتْ دُميَّتها تَحْتَ الغِطَاءِ. فَرحَتْ غَني لأنَّها وَجَدَتْ دُميَّتها ولأنَّ الغُرْفَةَ مُرتَّبةً.

٣ - أجبني:



- ١ - كَيْفَ غَسَّلتِ الأُمُّ؟
 - ٢ - لماذا؟
 - ٣- ماذا قالَتْ غَني؟
 - ٤- ماذا قالَتْ الأُمُّ؟
 - ٥- أينَ وَجَدَتْ غَني دُميَّتها؟
 - ٦- لماذا فَرحَتْ غَني؟
- غَسَّلتِ الأُمُّ بيديها.
- لأنَّ الغَسَّالَةَ تَوَقَّفتِ.
- قالَتْ غَني: "أريدُ دُميَّتي الصَّغِيرَةَ."
- قالَتْ الأُمُّ: "رتَّبي الغُرْفَةَ حتى أفرُغَ يا غَني"
- وَجَدَتْ غَني دُميَّتها تَحْتَ الغِطَاءِ.
- لأنَّها وَجَدَتْ دُميَّتها ولأنَّ الغُرْفَةَ مُرتَّبةً.

٤- أقرأ:



رَبِّي الْغُرْفَةَ حَتَّى أُفْرَغَ يَا غِنَى

الغُرْفَةَ أفرغ غنى

غ غ غ

٥ - أميّر:



غ غ غ

غ غ غ غ
غ غ غ غ
غ غ غ غ
ا ← غا
و ← غو
ي ← غي

٦ - أَتَهَجِّي:



غَسَلَ

أَفْرَغُ

فَرَعٌ

شَغُلٌ

صَغِيرٌ

يَغْسِلُ

هَذَا سَرِيرٌ مُرْتَبٌّ وَهَذِهِ غُرْفَةٌ مُرْتَبَّةٌ.

وَجَدْتُ غِنَى دُمَيْتِهَا، كَانَتْ تَحْتَ غِطَاءِ سَرِيرِهَا.

التمارين الكتابية

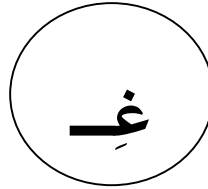
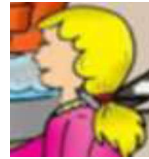
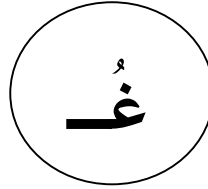
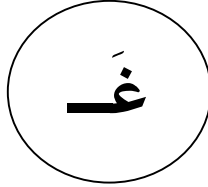
١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ

٢ - أصل الصّورة بالصوت المناسب :



٣- أضع مكان النّقاط غ غ أو خ خ :

.....سَلّ -إِد - أَفْرُ - فِرَا -طَاء

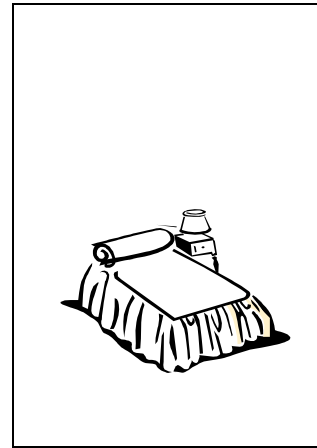
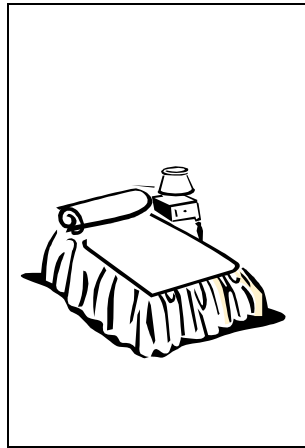
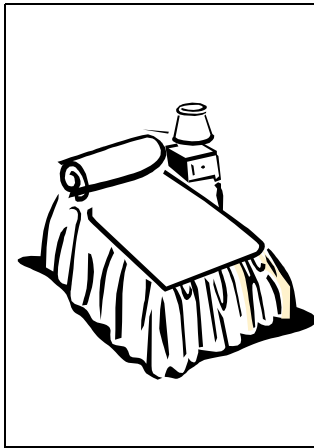
٤- أضع مكان النّقاط غ, غ, خ ثم أقرأ :

شُـلّ - دِمَا - أسِلُّ -رَفّة - فَاـرِ.....

٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

غ غ غ شُغِل دِماغ

٦- أكتب الكَلِمَةَ المناسبة تحت الصّورة وألَوّن: (كَبِير - صَغِير - أَصْغَر):



.....

.....

.....

٧- إملاء: شُغِل - دِماغ - بُرْغِي