

# قِطارُ رورو



٣ - أتعرف:



قِطار



كُرسي

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : كرسى - قطار - أم - أخت - دار ( يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: من هذا أما هذا؟ (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث وتكون الإجابة مكونة من كلمة واحدة فقط )
- يُسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: ( اِستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: ( أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "اللعب بهدوء"

### ١- اِستمع لي:



هذا رورو ، هذا كرسى رورو، وهذا قطارُ رورو. هذه أمُ رورو.  
هذه نور، نور أخت رورو، دارَ قطارُ رورو ، وَ نور دارتَ حَوْلَ رورو.

### ٢- أجبني:



- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| ١- مَنْ هذا ؟             | - هذا رورو .           |
| ٢- مَنْ هذه ؟             | - هذه أم رورو.         |
| ٣- مَنْ هذه؟              | - هذه نور.             |
| ٤- قطارُ مَنْ دار؟        | - دارَ قطارُ رورو      |
| ٥- مَنْ دارت حَوْلَ رورو؟ | - نور دارت حَوْلَ رورو |

٤- اکتشف:



كُرسي

نور

ر

ر

٥- اقرأ:



هذه نور

نور

ر

رورو

قِطارُ

دارَ

رو رو

قِطارُ

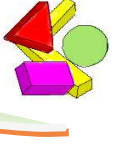
دارَ

رو

رُ

رَ

٦ - أميّر:



ر

ر

ر رَ رَا ر رُ رُو

ر- ر- رَا- رُ- ر- رُو-

## التمارين الكتابية

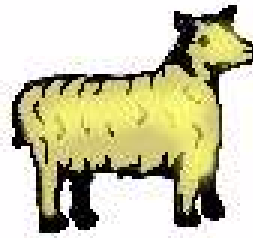
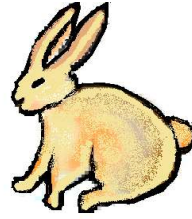
١ - أكمل متّبعا اتّجاه السّهم:

ر رَ رَا ر رُ رُو

ر رَ رَا ر رُ رُو

ر رَ رَا ر رُ رُو

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



٣ - أضع ○ حول "ر" أو "ر"

نور

أَكْبَرُ

قِطَار

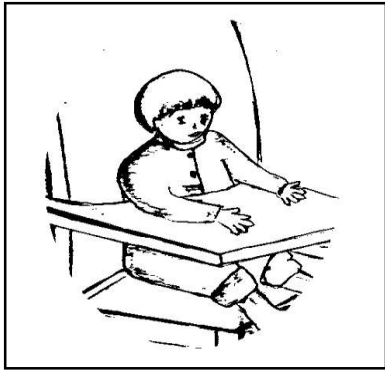
كُرْسِيّ

تَدْوِرُ

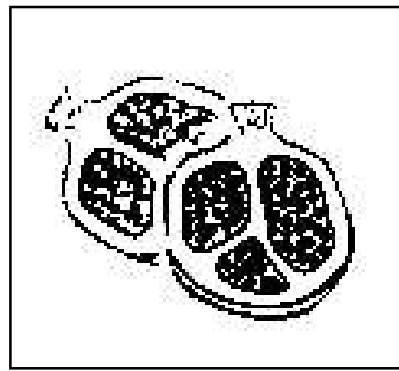
٤- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:



٥- أضع مكان النقاط "رُ" أو "رو" ثم ألون:



... رو



... مَّان

٦- إملاء: رَ - رُ - را - رو