

سارةُ الأَمِينَة



٣ - أتعرف:



مِقلَمَة



مِسطَرَة

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : لي - لَيْسَتْ لي - رَفَعَتْ - أَخْبَرَتْ - أَمِينَةٌ - مِسْطَرَةٌ - أَنْتِ (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرب المدرس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً الأدوات: لِمَنْ، هَلْ؟ وتكون الإجابة مكونة من كلمة أو اثنتين فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (إستمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجيني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الأمانة"

١ - إستمع لي:



فَتَحَتْ سَارَةُ الْمِمْطَرَةَ. وَأَخَذَتْ الْقَلَمَ وَالْمِمْحَاةَ وَالْمِمْبْرَاةَ. ثُمَّ رَأَتْ مِمْطَرَةَ. قَالَتْ سَارَةُ: "هَذِهِ الْمِمْطَرَةُ لَيْسَتْ لِي!" رَفَعَتْ سَارَةُ يَدَهَا، وَأَخْبَرَتْ الْمُعَلِّمَةَ. قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: "أَنْتِ أَمِينَةٌ يَا سَارَةَ. لِمَنْ الْمِمْطَرَةُ يَا أَطْفَالَ؟" رَفَعَ رَاشِدُ يَدَهُ وَقَالَ: "الْمِمْطَرَةُ لِي أَنَا". أَخَذَ رَاشِدُ الْمِمْطَرَةَ مِنْ سَارَةَ، وَشَكَرَهَا.

٢ - أجيني:



- ١- ماذا فَتَحَتْ سَارَةُ؟
 - ٢- ماذا رَأَتْ؟
 - ٣- مَنْ أَخْبَرَتْ سَارَةَ؟
 - ٤- ماذا قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ؟
 - ٥- لِمَنْ الْمِمْطَرَةُ؟
- فَتَحَتْ سَارَةُ الْمِمْطَرَةَ.
 - رَأَتْ مِمْطَرَةَ.
 - أَخْبَرَتْ الْمُعَلِّمَةَ.
 - قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: "أَنْتِ أَمِينَةٌ يَا سَارَةَ.
 - الْمِمْطَرَةُ لِرَاشِدِ.

٤- اقرأ:



رَفَعَتْ سَارَةَ يَدَهَا، وَأَخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةَ

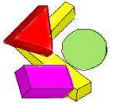
المُعَلِّمَةَ

سَارَةَ

ة

ة

٥- أُمَيِّر:



ةِ ةُ ةِ

ةِ ةُ ةِ

ةِ ةُ ةِ

ةِ ةُ ةِ

رَة زَة وَة دَة

بَة تَة نَة فَة قَة مَة

سَة شَة لَة حَة كَة طَة

٦ - أَتَهَجِّي:



كُرَّةٌ مِقْلَمَةٌ مِقْلَمَةٌ مِقْلَمَةٌ سَارَةٌ

طَاوِلَةٌ طَاوِلَةٌ رَسْمٌ شَاحِنَةٌ شَاحِنَةٌ نَقْلٌ

وَقَفْتُ سَارَةً وَقَالَتْ: "تِلْكَ مِقْلَمَةٌ رَاشِدٌ".

التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

ة ← رة دة بة نة

ة رة دة بة نة

ة رة دة بة نة

٢ - أركب من الحروف التالية ثلاث كلمات ثم أصلها بالصورة الصحيحة:

ك ر ب ة



٣ - أضع مكان النقاط ة أو ة أو ت :

بِن..... - كُر..... - مِسْطَر..... - فَرَاش..... - تُو.....

٤ - أركب كلمة من الحروف التالية:

م - س - ط - ر - ة

٥- أضع مكان النقاط ة أو ء ثم أقرأ :

كُرَ..... قَدَمَ - باقَ..... وُرود - بِرَكَ..... أسماك .

٦- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ة شاحنة كُرَة قَدَم

٧- أحلّل الكلمة التّالية إلى حروفها الأصليّة:

--	--	--	--	--

مِقْلَمَة

٨- إملاء: شاحنة - كُرَة قَدَم