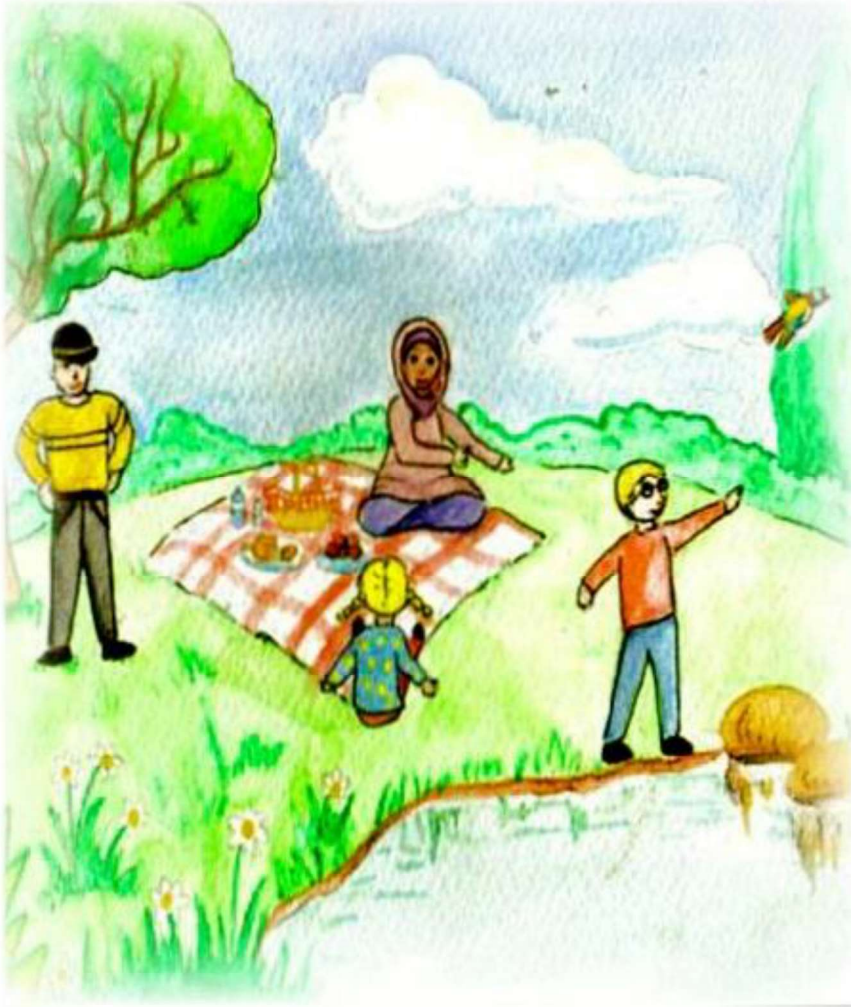


ن ن ن

الدّرس الأوّل

نُزْهَةٌ مُنِيرٌ



١ - أتعرف:



حِصَان



عُصْفُور

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية: كان - نُزهة - ما أحلى - حصان - عصفور - أزهار النرجس - نهر - نفسه من خلال البطاقات الملونة وتمثيل المعنى
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: ما أحلى (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (استمع لي) مع الاستعانة بالرسم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "التسبيح عند رؤية جمال صنع الخالق"

٢- استمع لي:



كان منير في نُزهة، فرأى حصاناً جميلاً. قال منير: "ما أحلى هذا الحصان! ثم رأى عصفوراً جميلاً. قال منير: "ما أحلى هذا العصفور! ثم رأى أزهار النرجس. قال منير: "ما أحلى هذه الأزهار! ثم رأى نفسه في النهر. قال منير: "هذا أنا، ما أحلاني! سُبْحان مَنْ سَوّاني."

٣- أجبني:



- ١- أين كان منير؟
 - ٢- ماذا رأى؟
 - ٣- أين رأى نفسه؟
 - ٤- ماذا قال منير؟
- كان منير في نُزهة.
 - رأى حصاناً وعصفوراً وأزهار النرجس.
 - رأى نفسه في النهر.
 - قال: "ما أحلاني! سُبْحان مَنْ سَوّاني."



كَانَ مُنِيرٌ فِي نُزْهَةٍ

كَانَ مُنِيرٌ نُزْهَةٌ

ن ن ن



نَا	←	ا	ن	نَا	نَا	نَا
نَو	←	و		نَا	نَا	نَا
نَي	←	ي		نَا	نَا	نَو

٦- أتهجّي:



ري نو

نوري

با ن

بان

دا ني

داني

نا م

نام

أنا مُنير.

مَنْ أَنْتَ؟

أزورُ مازِن.

مَنْ تَزورُ؟

التمارين الكتابية

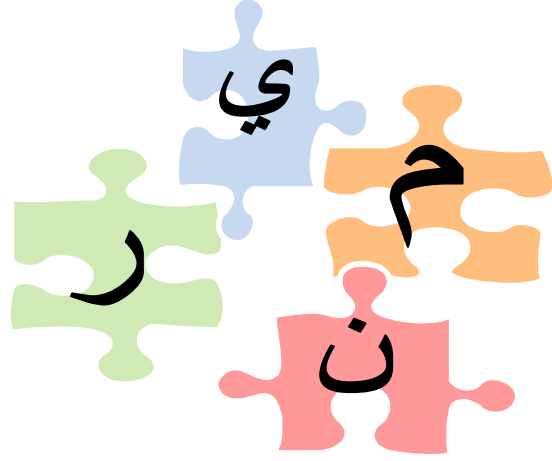
١- أكمل متبعاً اتجاه السهم:

ن ن ن ن ن ن

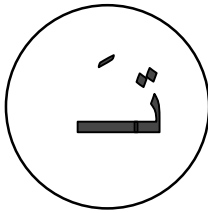
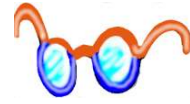
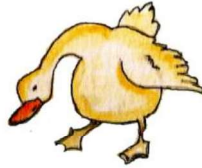
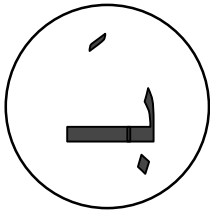
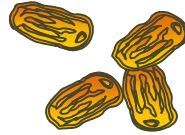
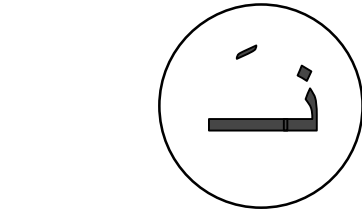
ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

٢ - أركب كلمتين من الحروف التالية:



٣ - أصل الصورة بالصوت المناسب:



٤ - ألون ن بالأحمر و ن بالأصفر و ن بالأزرق:

نام - منار - بان - زاد - تنام - توت

