

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أنا - هذا - هذه - هوَ - هيَ - طالب - زميل

التَّكَلُّمُ



عَرَّفَ عَن نَفْسِكَ، وَعَن زُمَّلِكَ فِي الصَّفِّ :

مثال: أنا سمير، أنا طالب. هذا رامي، هو زميلي في الصف، هذه ياسمين، هي زميلتي في الصف. هم طلاب، هم زملائي.

طَاطِبُّ نِنَّةٍ دَلَالِ ت

التَّهْجَةُ



هُمُ أَوْلَادٌ



هِيَ بِنْتٌ



هُوَ طَالِبٌ



رَأَى بَرَاءَ طَائِرَةً وَطَبْلًا أَمَامَ طَاوِلَةٍ





لِ لٍ لِي لٌ لًا لِ

طِ طٍ طِي طٌ طًا طًا

زَا زَا زَا زَا زَا زَا

نَ نَ نَ نَ نَ نَ نًا نًا

مَ مَ مَ مَ مَ مَ مًا مًا

دِ دِي دِي دِي دِي دِي دِي دِي دِي



هُدَى بِنْتُ أَمِينَةَ، وَهِيَ مِنْ بَلَدِ أَمِينِ.

رَأَتْ هُدَى يَوْمًا طَبَلًا وَدُمِيَّةً.

نَادَتْ هُدَى: "طَبَلٌ مَن هُوَ؟ وَدُمِيَّةٌ مَن هِيَ؟"

- المحادثة

مَنْ - مِنْ أَيْنَ - هَلْ - لِمَاذَا - ماذا

مَنْ هُدَى؟ مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ ماذا رَأَتْ هُدَى يَوْمًا؟ هل أَخَذَتْ الطَّبْلَ وَالذُّمِيَّةَ؟
لِمَاذَا؟ مَاذَا نَادَتْ؟

- الأنشطة الكتابية:

1 - اجمع بين الحروف بأشكالها الصحيحة ثم اقرأ الكلمات:

ت + ب + ن =

ب + ل + ا + دَا =

ب + ن + ت + طَ + و + ي + لَ + ةُ =

ن + ا + دِ + رُ =

م + ا + لَاءُ =

2 - اقرأ الكلمات ثم رتبها لتحصل على جمل لها معنى، ثم ضع علامات الترقيم:

هَرَّةٌ - يَوْمًا - سَمِيرٌ - رَأَى

مَدِينَةٌ - مِنْ - لَيْلَى - بَارِدَةٌ

أَنْتُمْ - نَادَتْ - أُمِّي - أَيْنَ - أَوْلَادٌ - يَا

3 - ضع التنوين بدل الحركة في الكلمات التالية :

أَوْلَادٌ: بَيْتٌ:

دُمِيَّةٌ: بَطْلٌ:

4 - إملاء: مَطَارًا - زَهْرَةٌ - أَهْلًا - بِنْتًا