

الجارُّ الطَّيِّبُ



٣ - أتعرف:



بَاءٌ



حَائِطٌ

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **مَطَر - رِيح - حَائِط - قَوِيّ - مَكْسُور - جَدِيد - طَيِّب** (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرب المدرس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: **ماذا فعلت | فعلت** وتكون الإجابة مكونة من الفعل فقط (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: **(استمع لي)** مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: **(أجبني)** ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "حقّ الجار"

١ - استمع لي:



المَطَرُ قَوِيٌّ وَالرَّيْحُ قَوِيَّةٌ. قَالَ مُطِيعٌ: "أَنْظُرْ يَا أَبِي! الشَّجَرَةُ مَكْسُورَةٌ وَحَائِطُ أُمِّ طَلالِ مَكْسُورٌ. قَالَ أَبُو مُطِيعٍ: "جَارَتُنَا تَسْكُنُ وَحَدَّهَا، هَيَّا نُسَاعِدْهَا". وَصَلَ الْبِنَاءُ، وَبَنَى حَائِطًا جَدِيدًا. وَصَلَتْ أُمُّ طَلالِ وَقَالَتْ: "جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا، أَنْتَ جَارٌ طَيِّبٌ!".

٢ - أجبني:



- ١- كَيْفَ هُوَ الْمَطَرُ؟
 - ٢- كَيْفَ هِيَ الرَّيْحُ؟
 - ٣- كَيْفَ هُوَ حَائِطُ أُمِّ طَلالِ؟
 - ٤- كَيْفَ هِيَ الشَّجَرَةُ؟
 - ٥- مَنْ جَاءَ؟ وَمَاذَا بَنَى؟
 - ٦- كَيْفَ هُوَ أَبُو مُطِيعٍ؟
- ١- الْمَطَرُ قَوِيٌّ.
 - ٢- الرَّيْحُ قَوِيَّةٌ.
 - ٣- حَائِطُ أُمِّ طَلالِ مَكْسُورٌ.
 - ٤- الشَّجَرَةُ مَكْسُورَةٌ.
 - ٥- جَاءَ الْبِنَاءُ، وَبَنَى حَائِطًا جَدِيدًا.
 - ٦- أَبُو مُطِيعٍ جَارٌ طَيِّبٌ.



حائِط أمّ طلال مكسور

حائِط أمّ طلال

ط

ط



ط

ط

ا ← طا
و ← طو
ي ← طي

ط ط ط
ط ط ط
ط ط ط

٦ - أتهجّي:



تَ ر دُ

تَرْدُ

تَ بَ

تَابَ

أ م ر

أَمْرٌ

طَ رَ دَ

طَرَدَ

طَ بَ

طَابَ

أ م ر

أَمْرٌ

طَارَ بَطٌّ رَازِيٌّ.

طَوْرِدٌ دَبْدُوبٌ.

التمارين الكتابية

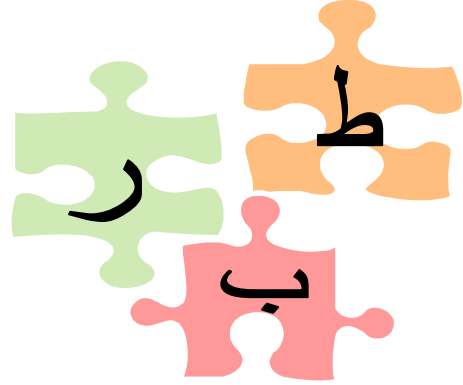
١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

ط ط ط ط ط

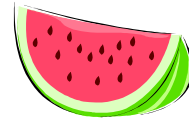
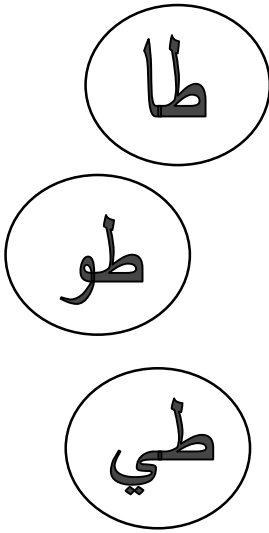
ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط

٢ - أركب كلمتين من الحروف التالية:



٣ - أصل الصورة بالصوت المناسب:



٣ - أضع مكان النّقاط "ط" أو "ت" بالشكل المناسب

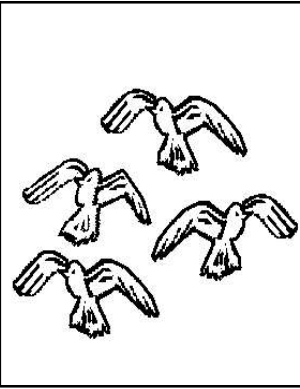
...بَارَ بَ... رازي - م...ر

م...ر - ...دورٌ - تو... - ...بيب

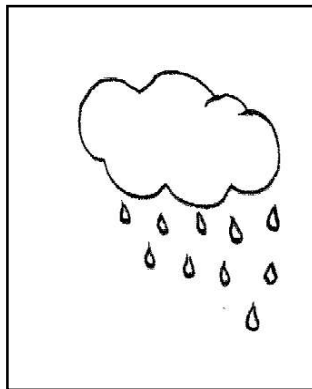
٤- أنسخ بخط جميل و مرتب:

ط ط طا طو طي طارَ

٥- أضع مكان النقاط "ط" أو "طُ" أو "طِ" ثم ألون:



... يور



مَ ... ر



... فل

٦- إملاء: طارَ بطُ رازي