

مُنْدِرٌ وَحَلْوَى



عَرَبَةٌ



عَلْبُ حَلْوَى

١ - أتعرف:



ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : **ذَهَبَ - أريدُ - عَرَبَةٌ - عُلْبَ حَلْوَى - كثير - فقط - خُذْ** (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية، وتبدأ بتعويد الأطفال على سماع صيغة الأمر دون تطبيقها : **خُذْ - أَرِجْ - إِذْهَبْ - أَحْضِرْ**
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس : **(اِستمع لي)** مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: **(أجبني)** ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: **" طاعةُ الوالدين "**

٢- اِستمع لي:



ذَهَبَ مُنْذِرٌ مَعَ أُمِّهِ شَدَا. أَخَذَتْ أُمُّهُ ذُرَّةً، وَوَضَعَتْهَا فِي الْعَرَبَةِ. قَالَ مُنْذِرٌ: "ماما، ماما! أريدُ حَلْوَى لذيذة". قَالَتْ أُمُّهُ: "نَعَمْ أَحْضِرْ حَلْوَى"، أَخَذَ مُنْذِرٌ الْعَرَبَةَ، وَقَفَّ أَمَامَ الرَّفِّ وَقَالَ: "هَذِهِ لذيذة، وَ هَذِهِ لذيذة...." وَوَضَعَ عُلْبَ حَلْوَى فِي الْعَرَبَةِ. رَأَتْ أُمُّهُ الْعَرَبَةَ فَقَالَتْ: "هَذَا كَثِيرٌ يَا مُنْذِرُ! خُذْ وَاحِدَةً فَقَطْ" قَالَ مُنْذِرٌ: "نَعَمْ يَا ماما" أَرِجَ مُنْذِرٌ عُلْبَ الحَلْوَى إِلَى الرَّفِّ، وَأَخَذَ وَاحِدَةً فَقَطْ.

٣ - أَجبني:

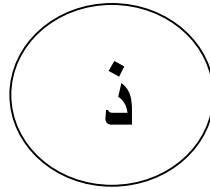
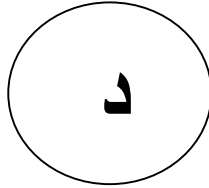


- ١ - مَعَ مَنْ ذَهَبَ مُنْذِرٌ ؟
 - ٢- ماذا أَخَذَتْ أُمُّهُ ، أَيْنَ وَضَعَتْهَا ؟
 - ٣- أَيْنَ وَقَفَّ مُنْذِرٌ ؟
 - ٤ - ماذا وَضَعَ فِي الْعَرَبَةِ ؟
 - ٥- ماذا قَالَتْ أُمُّهُ؟
 - ٦- كَمْ عُلْبَةَ حَلْوَى أَخَذَ مُنْذِرٌ؟
- ذَهَبَ مُنْذِرٌ مَعَ أُمِّهِ شَدَا.
 - أَخَذَتْ أُمُّهُ ذُرَّةً، وَوَضَعَتْهَا فِي الْعَرَبَةِ.
 - وَقَفَّ مُنْذِرٌ أَمَامَ الرَّفِّ.
 - وَوَضَعَ عُلْبَ حَلْوَى فِي الْعَرَبَةِ.
 - قَالَتْ أُمُّهُ: "هَذَا كَثِيرٌ يَا مُنْذِرُ.
 - أَخَذَ وَاحِدَةً فَقَطْ.

٢ - أضع مكان النّقاط "ذ" أو "ز" بالشكل المناسب

مُنْبِ... ر - ... رة - مِ... مار - حَ... نَ

٣ - أصل الصورة بالصوت المناسب:



٤ - أضع مكان النّقاط دَ أو ذُ أو ذِ أو ذُ :

مُنْ... ر - ... رة - هَبْ... - خُ... - أخَ.....

