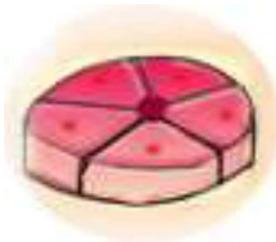


# كُعْكَةٌ سَعِيدٌ



مُعَلِّمَةٌ



كُعْكَةٌ

١ - أتعرف:



## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى: **خَمْسَة - أَرْبَعَة - كَمْ - تَبْقَى - قِطْعَة - وَاحِدَة - مُوزَّع - عَادِل**
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الأرقام من واحد إلى عشرة من خلال الأداة: كم؟ (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: ( **استمع لي**) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: ( **أجبني**) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "العدل"

### ٢- استمع لي:



قالت المُعلِّمة: "عندي كعكة، في الكعكة خَمْسُ قِطَع. وأنتم أَرْبَعَة. كم قِطْعَةً تَبْقَى؟ رَفَعَ سَعِيدُ يَدَهُ وَقَالَ: "تَبْقَى قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ، أَرْبَعَةٌ لِلأَوْلَادِ وَالقِطْعَةُ الخَامِسَةُ لِلْمُعَلِّمَةِ!" قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: "أَحْسَنْتَ يَا سَعِيدُ! أَنْتَ مُوزَّعٌ عَادِلٌ". فَرِحَ الأَوْلَادُ وَقَالُوا: "نَعَمْ نَعَمْ، سَعِيدُ مُوزَّعٌ عَادِلٌ!"

### ٣- أجبني:



- ١- كم قِطْعَةً فِي الكعكة؟
  - ٢- كم قِطْعَةً تَبْقَى؟
  - ٣- لِمَنِ القِطْعَةُ الخَامِسَةُ؟
  - ٤- مَاذَا قَالَتِ المُعَلِّمَةُ؟
- فِي الكعكة خَمْسُ قِطَع
- تَبْقَى قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ.
- القِطْعَةُ الخَامِسَةُ لِلْمُعَلِّمَةِ.
- قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: "أَحْسَنْتَ يَا سَعِيدُ! أَنْتَ مُوزَّعٌ عَادِلٌ"

٤- أقرأ:



أَحْسَنْتَ يَا سَعِيدُ! أَنْتَ مُوزِعٌ عَادِلٌ

سَعِيدٌ      مَوْزِعٌ      عَادِلٌ

ع      ع      ع

٥- أُمَيِّزْ:



ع      ع      ع

ا ← عا  
و ← عو  
ي ← عي

ع

ع      ع      ع  
ع      ع      ع  
ع      ع      ع

## ٦ - أتَهجِّي:

بَاعَ      أَذَاعَ      عَشْرَةَ      سَعِيدَ

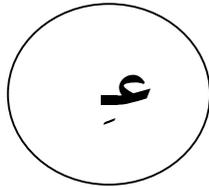
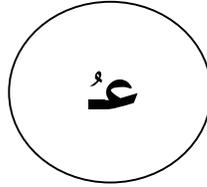
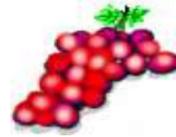
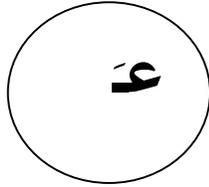
إشْتَرَتْ أُمِّي سَبْعَةَ أَقْلَامٍ، أَعْطَتْ جَمِيلَ أَرْبَعَةَ  
أَقْلَامٍ، فَرِحَ وَكَتَبَ بِهَا.

### التمارين الكتابية

١ - أكمل متبعا اتجاه السهم:

ع      ع      ع      ع      ع  
ع      ع      ع      ع      ع  
ع      ع      ع      ع      ع

٢- أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



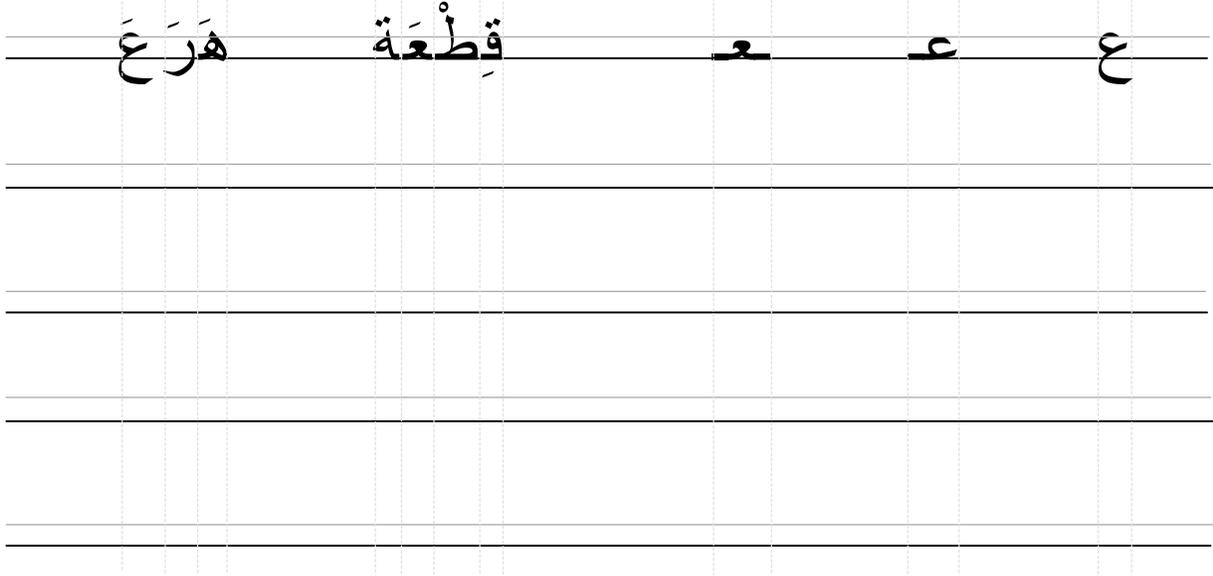
٣ - أضع مكان النّقاط ع ع أو ح ح ثم اقرأ:

.....سَامِر - .....إِدِل - تَفًّا ..... - وَزَّ ..... - .....لَيْب

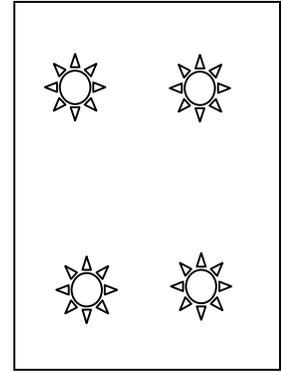
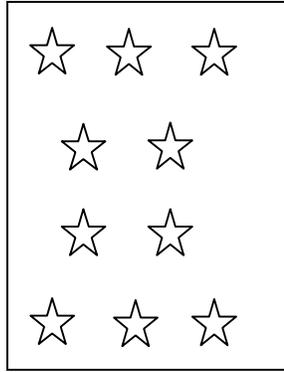
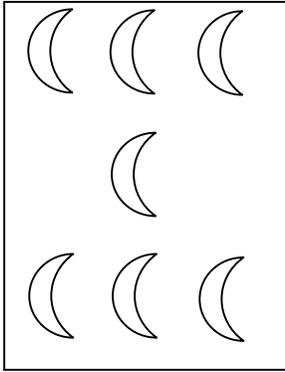
٤ - أضع مكان النّقاط ع ع ع ثم اقرأ:

سَبَّة - شُمُو ..... - أ .....طَّتْ - .....شَرَّة - شارٍ.....

٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:



٦- أكتب العدد المناسب تحت الصّورة وألّون: ( أربعة - سبعة - عشرة ):



.....

.....

.....

٧- إملاء: قِطْعَة - هَرَاع - عدل