

زَواجُ نَجلاء



١ - أتعرف:



صافح



زَعَرَدَت

ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية: أريد - أتزوج - رجل - زغرذت - الضيوف - صافح - الجد . (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الأفعال الجديدة مستخدماً عبارة: ماذا فعلَ ؟ (يستخدم صيغتي المذكر والمؤنث وتكون الاجابة مكونة من كلمة واحدة فقط)
- يُسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (استمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة المحادثة: (أجبني) ويشجع الأطفال على إعطاء الإجابة الكاملة.
- يستنتج المدرس الهدف السلوكي: "الطيّبون للطيّبات"

٢- استمع لي:



زارَ جميل عائلة نجلاء. قال جميل: "أريد أن أتزوج نجلاء" قال والدها: "نعم أنتَ رجلٌ طيّبٌ" فرحتْ نجلاء وزغرذت الجدة. وصلَ الضيوف، صافحَ الجدُّ جميل وقال: "مباركٌ لكما".

٣- أجبني:



- ١- مَنْ زارَ عائلة نجلاء؟
 - ٢- ماذا قال جميل؟
 - ٣- مَنْ فرحَ ؟
 - ٤- مَنْ زغرذَ؟
 - ٥- مَنْ وصلَ؟
 - ٦- مَنْ صافحَ جميل؟
- ١- زارَ جميل عائلة نجلاء.
 - ٢- قال جميل: "أريد أن أتزوج نجلاء"
 - ٣- فرحتْ نجلاء.
 - ٤- زغرذت الجدة.
 - ٥- وصلَ الضيوف.
 - ٦- صافحَ الجدُّ جميل.

٤ - أقرأ:



قال جميل: "أريد أن أتزوج نجلاء"

أَتَزَوِّجُ نَجْلَاءَ

جَمِيلٌ

ج ج

ج

٥ - أميز:



ا ← جَا

و ← جَو

ي ← جَي

ج

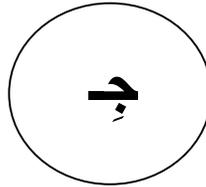
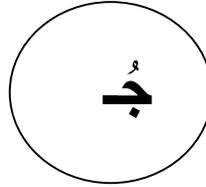
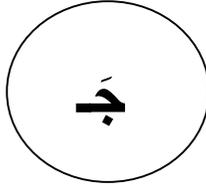
ج ج ج

جَا جُو جِي

جَا جُو جِي

جَا جُو جِي

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



٣ - أضع مكان النقاط " ج ج " أو " ح ح " ثمّ أقرأ:

.....میل -زِنَ - زَوَا - سَمَا -اري

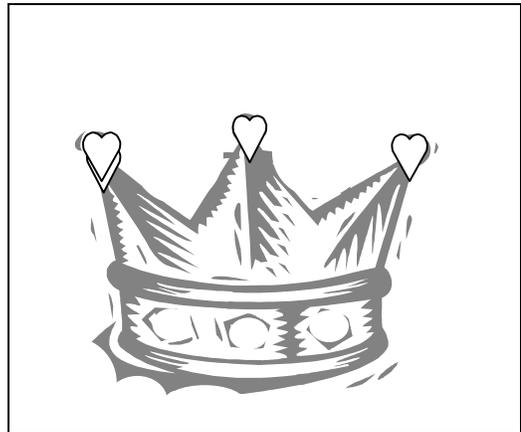
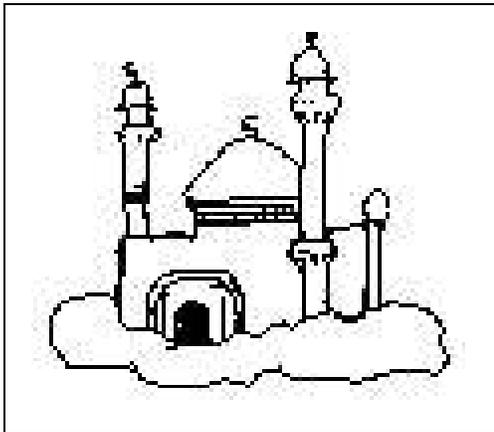
٤ - أضع مكان النقاط ج ج ج ثمّ أقرأ :

نَ.....لاء - دَرَ..... -میل -ارَةٌ - مَسْ.....د

٥- أنسخ بخطّ جميل و مرتّب:

ج ج ج دجاج شجرة

٦- أكتب الاسم المناسب تحت الصورة وألّون: (مسجد - تاج ذهب)



٧- إملاء: زُوج - دجاج - شجرة