

# أذكى أرنب

١- إستمع لي:



أنا أسمعُ صوتَ أرنب.



أحبُّ أن أذوقَ لحمَ أرنب.



أنا ألمسُ فروَّ أرنب.



أنا أشمُّ رائحةَ أرنب.



أنا أرى أذكى أرنب



أنا أفعُ في الفخّ.

## ركن المساعدة : (خطوات الدرس المفصلة: الأنشطة- تقديم الحرف- التمارين .... موجودة في دليل المعلم)

- يبدأ المدرس بتقديم الكلمات المفتاحية من خلال البطاقات وتمثيل المعنى : أرى - أسمع
- - أشمّ - ألمس - أذوق (من الأفضل استخدام وسائل حسية: عطر، بسكوت، قماش..)
- يدرّب المدرّس الأطفال على استخدام الكلمات المفتاحية مستخدماً عبارة: ماذا تفعل اتفعلين؟ وتكون الإجابة مكونة من: أنا + الفعل (يرجى الاطلاع على الأنشطة المقترحة في دليل المعلم)
- يسمع المدرس التلاميذ قصة الدرس: (استمع لي) مع الاستعانة بالرسوم ووسائل الإيضاح.
- يطرح المدرس أسئلة للتعرف على أعضاء الحواس: (أتعرّف) والربط بين العضو والحاسة.
- يغير المدرس ترتيب بطاقات القصة ويطلب من التلاميذ إعادة ترتيبها ثم محاولة القراءة.

### ٣ - أتعرّف :



- أنا أشمّ بأنفي.



- أنا أرى بعيني.



- أنا ألمس بيدي.



- أنا أذوق بلساني.



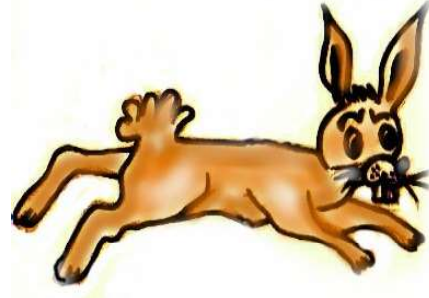
- أنا أسمع بأذني.

٤- اکتشف:



أم

أ



أرنب

أ

٥- اتهجی:



زَارَ

زارَ

دارَ

أدور

زادَ

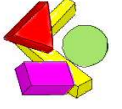
دارَ

أزورُ

أرادَ

أدارَ

٦ - أميّر:



ا

أ

د

ا ←

+ د

دَ

أ ←

+ دَ

ا ← ز

+ ز

ا ← ر

+ ر

أ ← زَ

+ زَ

أ ← رَ

+ رَ

## التمارين الكتابية

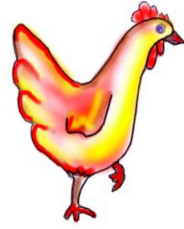
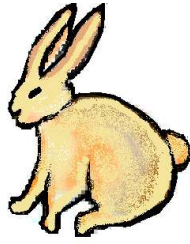
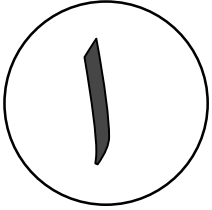
١ - أكمل متبوعاً اتجاه السهم:

أَ أَدَ أَرُ أَزُ دَا زَا

أَ أَدَ أَرُ أَزُ دَا زَا

أَ أَدَ أَرُ أَزُ دَا زَا

٢ - أصل الصّورة بالصّوت المناسب:



٣ - أضع  حول "أ" و  حول "ا"

أشع

دار

أبي

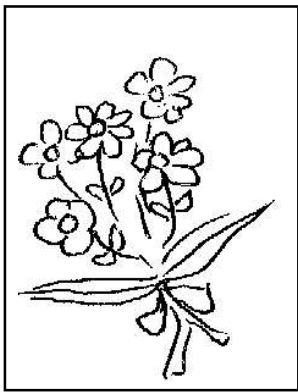
أزهار

زار

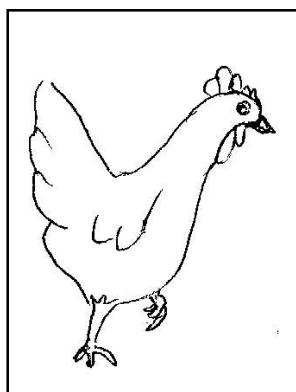
٤- أنسخ بخط جميل و مرتب:



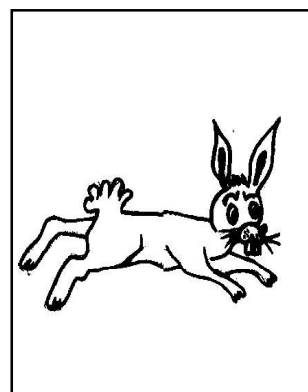
٥- أضع مكان النقاط "أ" أو "ا" ثم ألون:



... زهار



دج... جة



... رنب

٦- إملاء: أرز - أدور